

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. (2015). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi siswa kelas X SMA Ananda Batam. *Computer Based Information System Journal*, 3(2), 78-90.
- Amir, T. (2007). *Karakteristik proses pembelajaran berbasis masalah*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Akbar, S. D. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anggraeni, V., Muharram, M., & Alimin, A. (2018). Pengaruh Permainan Ular Tangga Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Masamba (Pembelajaran Pada Materi Dasar Struktur Atom Dan Tabel Periodik Unsur). *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 19 (1), 96-106.
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2015). Analisis Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Siswa SMA. *In Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny*, Vol. 20, 783-790.
- Trisiana, A., & Wartono (2016). Desain pengembangan model pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui ADDIE model untuk meningkatkan karakter mahasiswa di Universitas Slamet Riyadi Surakarta, 11(1), 313-330.
- Arywiantari, D., Agung, AAG, & Tastra, IDK (2015). Pengembangan Model Multimedia Interaktif 4D Pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 3 (1), 1-12.
- Conklin, W., & Materials, T. C. (2012). *Strategies for Developing HigherOrder Thinking Skills: Grades 6-12*. Shell Education.
- Chrystanti, Y. C. (2013). Media Pembelajaran Pengenalan Huruf Dan Angka Di Taman Kanak-Kanak Tunas Putra Sumberharjo. *Speed-Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 7(3).
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi pembelajaran melalui pendekatan, strategi, dan model pembelajaran. *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 31-52.
- Fitria, A., Wijaya, M., & Danial, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS). *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 163-171.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hapsah, S., Melati, H. A., & Rasmawan, R. (2019). Pengaruh Media Chemopoly Pada Materi Stuktur Atom Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(7), 1-10.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11.
- Jayantri, Y., Jaya, M. T. B., & Surbakti, A. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Tematik Terintegrasikan Berorientasi Problem Based Learning. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(13), 2-14.
- Kadhafi, R. (2013). *Pengembangan modul kesetimbangan kimia berbasis inkuiri terbimbing (Guided Inquiry) untuk SMK* Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).

- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas lkpd elektronik sebagai media pembelajaran pada masa pandemi covid-19 untuk guru di ypi bidayatul hidayah ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), 25-30.
- Mahnun, N. (2012). Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *Jurnal pemikiran islam*, 37(1), 27-33.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Offset
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168-176.
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Nizamia Learning Center Sidoarjo
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) untuk mengakomodasi keberagaman siswa pada pembelajaran tematik kelas ii di sd muhammadiyah danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3), 903-913.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Salirawati, D. (2004). Penyusunan dan Kegunaan LKS Dalam Proses Pembelajaran
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik dan model pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, H. M. (2022). *Metode penelitian pendidikan tindakan kelas: implementasi dan pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima. 7(3), 23-29
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Widodo, T., & Kadarwati, S. (2013). Higher order thinking berbasis pemecahan masalah untuk meningkatkan hasil belajar berorientasi pembentukan karakter siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1), 161-171.
- Trianto, M. P. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana..