

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan media *Macromedia Flash* menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan media *Powtoon* menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan minat belajar siswa yang diajar dengan media *Macromedia Flash* menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dibandingkan minat belajar siswa yang diajar dengan media *Powtoon* menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru dan calon guru kimia dapat menggunakan media pembelajaran *Macromedia Flash* dan *Powtoon* serta model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai alternatif dalam menciptakan suasana pembelajaran yang inovatif di kelas, agar siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar sehingga hasil belajar dan minat belajar siswa dapat meningkat.