

ABSTRAK

Putri Cantika Pasaribu, NIM 4193331029 (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) *Flipbook Kvisoft Maker* Berbasis *Kinemaster* untuk Meningkatkan Kemampuan *Hots Literacy* Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Materi Laju Reaksi

Terdapat beberapa masalah dalam upaya meningkatkan kemampuan *Hots Literacy* siswa yang disebabkan oleh kurang tepatnya model dan media pembelajaran yang digunakan untuk materi kimia yang bersifat abstrak sehingga perlu adanya penggunaan model dan media pembelajaran yang sesuai yaitu model (PBL) dan media *Flipbook Kvisoft Maker* berbasis *Kinemaster*. Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui pengaruh kemampuan *Hots Literacy* siswa sebelum dan setelah menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan media *Flipbook Kvisoft Maker* berbasis *Kinemaster* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan pada materi Laju Reaksi dan 2) untuk mengetahui aspek *Hots literacy* manakah yang berkembang melalui model PBL dengan media *Flipbook Kvisoft Maker* berbasis *Kinemaster*. Desain penelitian menggunakan uji hipotesis untuk satu kelompok sampel dengan t-tet yang daerah penolakan H_0 (Daerah Kritis) menggunakan uji pihak kanan. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, sampel yang diteliti adalah siswa SMA KELAS XI IPA-4 sebanyak 32 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes pilihan berganda dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebanyak 26 soal yang valid dengan realibitas sebesar 0,734. Uji normalitas diperoleh bahwa data berdistribusi normal. Analisis data menunjukkan bahwa nilai N-Gain memenuhi kriteria tinggi yaitu sebesar 0,7186 (71,86%). Uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,232$ dengan $t_{tabel} = 1.697$ (Riduwan dan Akdon.2013) dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga hipotesis penelitian diterima. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan *Hots Literacy* siswa setelah menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan media *Flipbook Kvisoft Maker* berbasis *Kinemaster*. Aspek *Hots Literacy* siswa yang paling berkembang dalam penelitian ini melalui model PBL dengan media *Flipbook Kvisoft Maker* berbasis *Kinemaster* adalah C4 penalaran dengan persentase sebesar 71,96%.

Kata Kunci : Media *Flipbook Kvisoft maker*, *Kinemaster*, PBL, *Hots Literacy*

ABSTRACT

Putri Cantika Pasaribu, NIM 4193331029, Application of the Problem Based Learning (PBL) Kvisoft Maker-Based Flipbook Model to Improve Hots Literacy Skills for Class XI Students of SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Reaction Rate Material

There are several problems in an effort to improve students' hots literacy skills caused by the lack of precise learning models and media used for abstract chemical materials, so it is necessary to use appropriate learning models and media, namely models (PBL) and Kinemaster-based Kvisoft Maker Flipbook media. This study aims 1) to determine the effect of students' Hots Literacy ability before and after using the Problem Based Learning (PBL) model with Kinemaster-based Kvisoft Maker Flipbook media on grade XI students of SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan on the Reaction Rate material and 2) to find out which aspects of Hots literacy develop through the PBL model with Kinemaster-based Kvisoft Maker Flipbook media. The study design used a hypothesis test for one sample group with t-tet that was H_0 rejection area (Critical Area) using the right party test. The sample selection was carried out by random sampling technique, the sample studied was 32 students of SMA XI IPA-4. The instruments used are multiple choice tests and interviews. The results of this study showed that as many as 26 valid questions with a reality of 0.734. The normality test is obtained that the data are normally distributed. Data analysis showed that the N-Gain value met the high criteria of 0.7186 (71.86%). Test the hypothesis obtained $t_{\text{calculate}}$ value = 2.232 with $t_{\text{table}} = 1.697$ (Riduwan and Akdon.2013) thus $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$ so that the research hypothesis is accepted. This means that there is a significant difference between students' Hots Literacy abilities after using the Problem Based Learning (PBL) model with the Kinemaster-based Kvisoft Maker Flipbook media. The most developed aspect of student Hots Literacy in this study through the PBL model with Kinemaster-based Kvisoft Maker Flipbook media was C4 reasoning with a percentage of 71.96%.

Keywords: Media Flipbook Kvisoft maker, Kinemaster, PBL, Hots Literacy