

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, S., Ali, A., & Azis, A. A. (2018). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Pada Kelas X SMA Negeri 3 Sengkang. *Biology Teaching And Learning*, 1(2).
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (Jpmanper)*, 4(1), 80-86.
- Anita, R. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Everyone Is Teacher Here Pada Siswa Kelas III SDN 25 Carocok Anau. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(3), 557-566.
- Aprilia, W., & Ansori, Y. Z. (2020). Penggunaan Model Everyone Is A Teacher Here Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, Pp. 270-277).
- Asiza, Nur And Irwan, Muhammad (2019). *Everyone Is A Teacher Here*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- B. Uno, Hamzah (2016), *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Budiana, I., Haryanto, T., Khakim, A., Nurhidayati, T., Marpaung, T. I., Sinaga, A. R., ... & Laili, R. N. (2022). *Strategi Pembelajaran*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Candra, O., & Yanto, D. T. P. (2020). The Active Learning Strategy 'Everyone Is A Teacher Here' To Improve Studet Learning Outcomes. *J. Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(3), 616-623.

- Daryanti, D. (2018). Dampak Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Bagi Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Keterampilan Berkomunikasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1).
- Haryati, S. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here (ETH) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Dikelas XI IPA SMA Negeri 10 Pekanbaru. *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia*, Medan; 30-31 Mei 2016. Hal: 425-428.
- Haryati, S., dan Pudjiprianto. (2020). Metode Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kingdom Animalia. *Report Of Biological Education*, 1(1).
- Herlina, P., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Media Power point Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1800-1809.
- Impati, G., & Jamila, J. (2018). Pengaruh Strategi Everyone Is A Teacher Here Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 1(1), 12-16.
- Jafar, R. A., Side, S., & Maryono, M. (2018). Pengaruh Metode Everyone Is A Teacher Here Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 18 Makassar. *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 19(1), 36-45.
- Meirisa, S. (2021). Penerapan Model Everyone Is A Teacher Here Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas V Pada Pembelajaran PKN. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 398-403.
- Nasir, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here (ETH) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Koloid Siswa Kelas XI IPA Di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 2(1).

- Olensia, Y. (2017). Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here (ETH) Pada Pokok Bahasan Reaksi Oksidasi Reduksi Di Kelas X SMA. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 1(2), 25-31.
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa. *Magistra: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101-109.
- Priyanti, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas XI Di SMAS Lab Undiksha Singaraja (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1).
- Sadikin, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Yang Dipadukan Dengan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Biologi. *BIODIK*, 6(4), 584-593.
- Sadikin, A., & Hakim, N. (2019). Buku Ajar Berbantuan Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here: Upaya Meningkatkan Keterampilan Dasar Mengajar Calon Guru Biologi. *Assimilation: Indonesian Journal Of Biology Education*, 2(2), 47-51.
- Silitonga.P.M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan : FMIPA UNIMED
- Sudiby, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2016). Pengembangan instrumen motivasi belajar fisika: angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), 13-21.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sunarya, Yayan., (2012)., *Kimia Dasar 2*. Bandung: Yrama Widya

- Sutardi, & Sugiharsono. (2016). Pengaruh Kompetensi guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan IPS*, 2(3).
- Sutresna, N., (2016), *Aktif dan Kreatif Belajar Kimia Untuk Kelas XII*, Grafindo, Bandung.
- Suwardi., Soebiyanto., & Widiasih, E. (2009). *Panduan Pembelajaran Kimia: Untuk SMA & Ma Kelas XI*. Jakarta: CV.Karya Mandiri Nusantara.
- Widiani, L. P. S., Sudiatmika, A. I. A. R., & Sudiana, I. K. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Everyone Is Teacher Here Secara Daring Berbantuan Video Presentasi Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3).
- Yanti, P. D. K. (2017). Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here (ETH) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII C SMP Negeri 2 Sukasada Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendi*