

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Dimensi Proses Pengetahuan.....	9
Tabel 2.2. Domain Keterampilan.....	13
Tabel 2.3. Sintaks Model PBL.....	20
Tabel 2.4. Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 3.1. <i>Group two pre test-post test design</i>	33
Tabel 3.2. Spesifikasi Tes Hasil Belajar Usaha dan Energi.....	34
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	35
Tabel 3.4. Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Siswa.....	35
Tabel 3.5. Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	37
Tabel 3.6. Pedoman Penskoran Observasi Keterampilan Sains.....	37
Tabel 3.7. Kriteria Penilaian Keterampilan Sains.....	38
Tabel 4.1. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.2. Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.3. Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.4. Uji Homogenitas Data Kedua Kelompok Sampel.....	51
Tabel 4.5. Uji Hipotesis Data <i>Pretest</i>	52
Tabel 4.6. Uji Hipotesis Data <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.7. Hasil Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.8. Hasil Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen.....	55