

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Karthwol, D. R., (2010), *Kerangka Landasan Pembelajaran Pengajaran, Dan Assessment, Revisi Taksonomi Bloom*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arends, R., (2008), *Learning To Teach*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Basuki, I., & Hariyanto., (2016). *Asesmen Pembelajaran*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Ekawati, N. E., (2017), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, **1(1)**, 45– 50.
- Hamalik, O, (2013), *Proses Belajar Mengajar*, PT.Bumi Aksara, Jakarta.
- Hidayah, S. N., Pujani, N. M., & Sujanem, R., (2018), Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas X MIPA 2 MAN Buleleng Tahun Pelajaran 2017/2018, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, **8(1)**, 1-11.
- Ibrahim, M. & Nur, M., (2005), *Pengajaran Berdasarkan Masalah*, Unesa-University Press, Surabaya.
- Joyce, B., Weil, M. dan Calhoun, E., (2011), *Models of Teaching, Eighth Edition*, Pearson Education, Inc, Boston New York San Francisco.
- Khaerudin, (2016), Teknik Penskoran Tes Obyektif Model Pilihan Ganda, *Jurnal Madaniyah*, **2(11)**, 185-2014.
- Kurniati, (2018), *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Usaha dan Energi di Kelas XI MAS Babun Najah Banda Aceh*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry : Darussalam, Banda Aceh.
- Mardiansa, R., Kendek, Y., & Wahyono, U., (2018), Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Materi Fluida Statis di SMA Negeri 6 Palu, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, **6(2)**, 47-51.
- Nababan, L. & Manurung, S., (2018), Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X Semester II SMA N 2 Medan T.P. 2016/2017, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, **6(2)**, 63-69.

- Ngalimun, (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Sudiatmika, K., (2019), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Fisika Siswa Kelas X RPL 2 Semester Genap di SMK Negeri 1 Negara, *Jurnal Universitas PGRI Mahadewa*, **20(2)**, 163-169.
- Nursyamsuddin, H., (2020), *Modul Pembelajaran Fisika SMA Kelas X*, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Paradina, D., Connie, & Medriati, R., (2019), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X, *Jurnal Kumparan Fisika*, **2(3)**, 169-176.
- Rahayu, S., & Juliani, R., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X Semester II di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran T.A 2014/2015, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, **4(1)**, 178-187.
- Rahmi, A., Fitri, Y. W., Zahara, F., & Desnita, (2021), Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika, *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, **11(2)**, 11-18.
- Rusman, (2011), *Model-Model Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Rusmono., (2017), *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*, AR-RUZZ MEDIA, Yogyakarta.
- Simanjuntak, M. P. & Ramadhani D., (2018), Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Simulasi Komputer Dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, **6(3)**, 1-8.
- Simpson, E. J., (1972), *The Classification of Educational Objectives In the Psychomotor Domain*, Gryphin House, Washington. D. C.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Rhineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika.*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

- Suharni & Rahmatsyah, (2020), Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika pada Materi Pokok Fluida Dinamis di Kelas Semester I SMK Swasta Teladan Medan T.A 2018/2019, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, **8(1)**, 57–64.
- Sulatri, V., Patang, & Dorangke, F. S., (2022), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*, **8(2)**, 165-178.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Trihastuti, I., Pratiwi, H. Y., & Sundaygara, C., (2019), Dampak Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Penguasaan Konsep dan Kerja Ilmiah Siswa SMP pada Materi Tekanan Zat Cair, *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, **1(2)**, 73-82.
- Windari, C. O. & Yanti, F. A., (2021), Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, **9(1)**, 61-70.

