

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat kemandirian belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tigapanah Tahun Pembelajaran 2022/2023 berada pada kategori mandiri dengan nilai rata-rata persentase hasil observasi sebesar 58,86% (mandiri), dan rata-rata persentase hasil angket sebesar 70,89% (mandiri).
2. Faktor penghambat kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran biologi kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tigapanah Tahun Pembelajaran 2022/2023 terbagi menjadi 2 yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu kurang motivasi dalam belajar, kurang percaya diri, adanya rasa takut dan malu, dan kurang minat dalam belajar, dan faktor eksternal yaitu pola asuh orang tua dan lingkungannya.
3. Upaya yang dilakukan guru untuk mengembangkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran biologi kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tigapanah yaitu: 1) Membangkitkan motivasi siswa dengan penguatan verbal; 2) Memperjelas tujuan yang ingin dicapai; 3) Ciptakan suasana yang menyenangkan dalam belajar; 4) Menyajikan latihan berupa soal-soal yang menarik; 5) Menggunakan variasi metode pembelajaran yang menarik; 6) Memberikan apresiasi kepada siswa yang disiplin; 7) Memberikan sanksi atau hukuman yang sesuai kepada siswa melanggar aturan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru biologi diharapkan dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa.
2. Diharapkan adanya kerja sama antara orang tua dan guru dalam mengontrol siswa baik di kelas maupun di rumah agar kemandirian belajar siswa dapat meningkat.
3. Bagi mahasiswa sebagai calon guru diharapkan dapat memahami arti penting kemandirian belajar siswa karena dapat berpengaruh terhadap proses belajar siswa.
4. Kepada peneliti lainnya perlu kiranya dilakukan penelitian lanjutan mengenai kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran biologi dengan menambahkan indikator kemandirian belajar siswa yang ingin diteliti agar memperoleh suatu hasil yang lebih menyeluruh.