

## DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
<b>Tabel 2.1</b>	Langkah-Langkah Metode Pembelajaran PQ4R. .... 11
<b>Tabel 2.2</b>	Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i> Dengan Metode Pembelajaran PQ4R (Modifikasi Widyaningrum, et al. 2018)..... 14
<b>Tabel 2.3</b>	Contoh klasifikasi tumbuhan menurut beberapa ahli taksonomi..... 23
<b>Tabel 2.4</b>	Perbandingan antara lumut dan tumbuhan paku..... 39
<b>Tabel 2.5</b>	Perbedaan Tumbuhan Dikotil dan Monokotil ..... 44
<b>Tabel 2.6</b>	Klasifikasi Tumbuhan..... 46
<b>Tabel 2.7</b>	Manfaat tumbuhan bagi manusia..... 48
<b>Tabel 3.1</b>	Desain Penelitian Nonequivalent Control Group. .... 55
<b>Tabel 3.2</b>	Kisi-Kisi Soal Tes Objektif..... 59
<b>Tabel 4.1</b>	Data Hasil Tes Siswa Pada Kelas Eksperimen ..... 66
<b>Tabel 4.2</b>	Data Hasil Tes Siswa Pada Kelas Kontrol..... 68
<b>Tabel 4.3</b>	Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Pada Kelas Eksperime ... ..... 69
<b>Tabel 4.4</b>	Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Pada Kelas Kontrol .... 69
<b>Tabel 4.5</b>	Hasil Uji Homogenitas <i>Levene</i> Pada Kelas Eksperimen Dan Kontrol ..... 70
<b>Tabel 4.6</b>	Uji Hipotesis (Uji T) Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.. 70
<b>Tabel 4.7</b>	Hasil Perhitungan Penurunan Retensi Siswa Setelah Dua Minggu Dan Empat Minggu Diberi Perlakuan. .... 71