

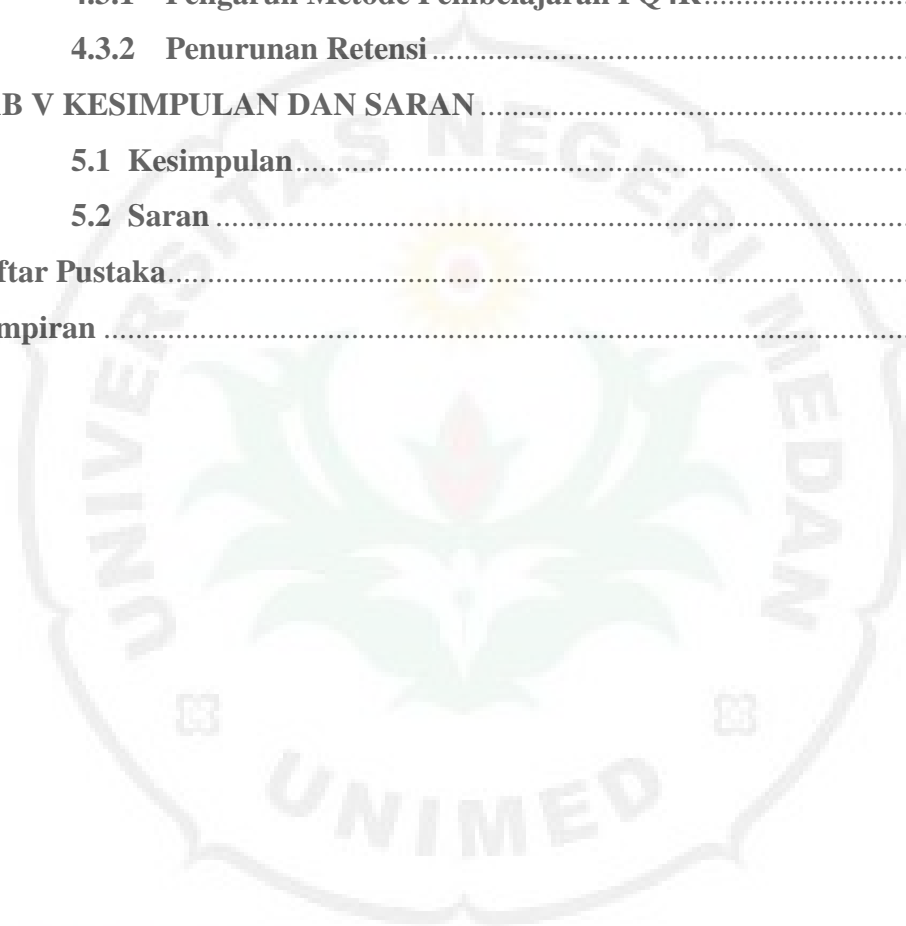
DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iii
Halaman Persetujuan Publikasi	iv
Riwayat Hidup.....	v
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Ruang Lingkup	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Rumusan Masalah	5
1.6 Tujuan Penelitian.....	6
1.7 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Proses Belajar	7
2.1.3 Pembelajaran.....	9
2.1.3.2 Tujuan Pembelajaran	9
2.1.3.3 Metode Pembelajaran	9
2.1.4 Metode Pembelajaran PQ4R (preview, question, read, reflect, recite, review).....	10

2.1.4.1	Pengertian Metode Pembelajaran PQ4R (preview, question, read, reflect recite, review).....	10
2.1.4.2	Ciri-ciri Pembelajaran PQ4R (preview, question, read, reflect, recite, review).....	11
2.1.4.3	Langkah-Langkah Metode Pembelajaran PQ4R (preview, question, read, reflect, recite, review)	11
2.1.4.4	Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran PQ4R (preview, question, read, reflect, recite, review).....	12
2.1.5	Model Problem Based Learning	13
2.1.6	Sintaks Pembelajaran Model Problem Based Learning Dengan Metode PQ4R (preview, question, read, reflect, recite, review)	14
2.1.7	Mekanisme Otak Dalam Menyimpan Informasi	15
2.1.8	Proses Terjadinya Lupa	16
2.1.9	Cara Kerja Otak Dalam Menyimpan dan Mengingat Kembali	17
2.1.10	Memori Jangka Panjang (<i>long term memory</i>)	18
2.1.10.1	Pengertian Memori Jangka Panjang (<i>long term memory</i>) .	18
2.1.10.2	Penyimpanan dan Struktur Memori Jangka Panjang (<i>long term memory</i>).....	19
2.1.10.3	Memori Jangka Panjang (<i>long term memory</i>) dan Implikasinya Dalam Pembelajaran	20
2.1.11	Materi Pembelajaran Plantae	21
2.1.11.1	Pendahuluan	21
2.1.11.2	Lumut.....	23
2.1.11.3	Tumbuhan Paku.....	30
2.1.11.4	Tumbuhan Biji	39
2.2	Kerangka Berpikir.....	51
2.3	Hipotesis Penelitian.....	53
2.3.1	Hipotesis Nihil (H_0)	53
2.3.2	Hipotesis Alternatif (H_a)	53
2.3.3	Hipotesis Statistik.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		54
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	54

3.2 Populasi dan Sampel	54
3.2.1 Populasi.....	54
3.2.2 Sampel.....	54
3.3 Desain dan Variabel Penelitian	54
3.3.1 Desain Penelitian.....	54
3.3.2 Variabel Penelitian.....	55
3.4 Definisi Operasional	56
3.5 Instrumen Penelitian	57
3.5.1 Validitas Instrument Tes.....	57
3.5.2 Reliabilitas Tes.....	57
3.5.3 Taraf Kesukaran Soal.....	58
3.5.4 Daya Pembeda Soal.....	58
3.6 Teknik Pengumpulan Data	59
3.6.1 Tes.....	59
3.7 Prosedur Penelitian	60
3.7.1 Tahap Pra-Penelitian.....	60
3.7.2 Tahap penelitian.....	61
3.7.3 Tahap Pasca Penelitian.....	61
3.8 Analisis Data	63
3.8.1 Uji Persyaratan Analisis.....	63
3.8.1.1 Uji Normalitas.....	63
3.8.1.2 Uji Homogenitas.....	64
3.8.2 Uji Hipotesis.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Data Hasil Penelitian Pada Kelas Eksperimen.....	66
4.1.2 Data Hasil Penelitian Pada Kelas Kontrol.....	67
4.2 Analisis Data	69
4.2.1 Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	69
4.2.2 Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	69
4.2.3 Uji Homogenitas.....	70

4.2.4 Uji Hipotesis.....	70
4.2.5 Daya Ingat (Retensi)	71
4.3 Pembahasan.....	71
4.3.1 Pengaruh Metode Pembelajaran PQ4R.....	71
4.3.2 Penurunan Retensi	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Saran	78
Daftar Pustaka.....	79
Lampiran	83



THE
Character Building
 UNIVERSITY