

## ABSTRAK

**Novayanti Gultom, NIM 4181141010 (2023). Hubungan Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Konten Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Materi Basidiomycota.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi sains aspek konten mahasiswa pada materi basidiomycota, mengetahui motivasi belajar mahasiswa pada materi basidiomycota, mengetahui hubungan kemampuan literasi sains pada aspek konten dengan motivasi belajar mahasiswa pada materi basidiomycota dan mengetahui kontribusi literasi sains pada aspek konten terhadap motivasi belajar. Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Biologi angkatan 2021 Universitas Negeri Medan yang berjumlah 122 orang. Sampel penelitian ini berjumlah 31 orang dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian kemampuan literasi sains pada aspek konten mahasiswa materi basidiomycota dalam kategori literasi sains konseptual dengan persentase rata-rata 78,02%. Motivasi belajar mahasiswa pada materi basidiomycota tergolong tinggi dengan persentase rata-rata 63%. Hubungan literasi sains pada aspek konten dengan motivasi belajar pada materi basidiomycota yaitu  $r_{xy} = 0,089$  dengan kategori sangat rendah. Besar kontribusi literasi sains pada aspek konten terhadap motivasi belajar mahasiswa sebesar 0,7921% dengan kategori sangat lemah.

**Kata Kunci:** Literasi Sains, Motivasi Belajar, Basidiomycota



## ABSTRACT

**Novayanti Gultom, NIM 4181141010 (2023). The Relationship between Scientific Literacy Ability in Content Aspects and Student Learning Motivation in Basidiomycota Material.**

This study aims to determine the ability of scientific literacy in the content aspect of students in basidiomycota material, to determine student learning motivation in basidiomycota material, to determine the relationship between scientific literacy ability in the content aspect and student learning motivation in basidiomycota material and to determine the contribution of scientific literacy in content aspects to learning motivation. This research was conducted at the Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Medan State University. The population of this study were all 122 students of the Biology Study Program class of 2021 at Medan State University. The sample of this research is 31 people using purposive sampling technique. The research design is quantitative descriptive. The results of research on scientific literacy abilities on aspects of student content on basidiomycota material in the conceptual science literacy category with an average percentage of 78.02%. Student motivation on basidiomycota material is high with an average percentage of 63%. The relationship between scientific literacy in the content aspect and learning motivation in the basidiomycota material is  $r_{xy} = 0.089$  in the very low category. The contribution of scientific literacy in the content aspect to student learning motivation is 0.7921% in the very weak category.

**Keyword:** Scientific Literacy, Learning Motivation, Basidiomycota

