

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, R. (2016). *Technological Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Kerangka Pengetahuan Bagi Guru Indonesia di Era Mea*. Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN.
- Adiputra, S. & Mujiyati, M. (2017). Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia (online). *Ejournal Konselor*. 6(4): 150-157.
- Aini, K. & Armanda, F. (2020). Kontruksi Lingkungan Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum. *BioEd UIN*. 10(2): 10-15.
- Akdon & Ridwan. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*: Bandung: Alfabeta.
- Anjasari, P. (2014). *Literasi Sains Dalam Kurikulum dan Pembelajaran IPA SMP, Prosiding Semnas pensa VI*. 4(3): 602-607.
- Anshori, M & Martono, D. (2009). *Biologi*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Arends, R. I. (2013). *Belajar Untuk Mengajar Learning to Teach*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayuni, R & Oktavia, E. (2022). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa di Program Studi Pendidikan Eknomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Multi Disiplin Dehasen (Mude)*. 1(3): 279-284.
- Badjeber, R. (2020). Kemandirian Belajar Mahasiswa Tadris Matematika FTIK IAIN Palu Selama Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains*. 1(1): 1-9.
- Bagiarta, I.N., Karyasa, I.W., & Suardana, I.N. (2015). Komparasi Literasi Sains Antara Siswa Yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA*: 1-11.
- Daniel, F. & Taneo, P, N, L. (2019). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyusun Proposal Penelitian Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia (JPMI)*. 4(2): 79-83.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2008). *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Emda, A. (2017). Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Ketrampilan Kerja Ilmiah. *Lantanida Journal*. 5(1): 83-92.

- Enchols, F. & Shadily, N. (1992). Who Should Change Biology Education: an Analysis of the Final Report on the Vision and Change in Undergraduate Biology Education Conference. *Internasional Journal of Biology Education*. 3(1): 66-67.
- Faudi, H., Annisa Z. R., Jamaluddin. & Abdul W. J. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5(2): 108-116.
- Fauziyatun, N. (2014). Faktor-Faktor Yang Melatar Belakangi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IX Smp Negeri 22 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi S1 Pendidikan*. Universitas Negeri Semarang.
- Firman, H. (2007). *Analisis Literasi Sains Berdasarkan PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Fitrianita, D. & Rozali, Y. A. (2021). Gambaran Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Kelas Reguler Yang Mengikuti Kelas Daring Di Universitas Esa Unggul. *JCA Psikologi*. 2(1): 36-46.
- Gani E. (2019). *Komponen-Komponen Karya Ilmiah*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Genisa, M.U., Rizal, H.P., Hasri., Agussalim, A. & Maknun, D. (2022). Persepsi Reward Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*. 6(2): 113-122.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hasruddin & Husna, R. (2014). *Mini Riset Mikrobiologi Terapan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hobrook. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Educational*. 4(3): 144-150.
- Jufri, W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran SAINS: Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kayline, C.W. & Caroline C. W. (2010). *Five Key Ingridients for Improving Student Motivation*. Research in Higher Education Journal.
- Kemendikbud. (2017). *Gerakan Literasi Nasional; Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairiah. (2015). Pengaruh Implementasi Kurikulum Berbasis KKNi Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan PTAIN. *NUANSA*. VIII (2): 171-184.
- Lailiyah, S. (2018). Pentingnya Membangun Pendidikan Sains Yang Relevan Dengan Ajaran Islam. *Jurnal Pendidikan Sains*. 4(2): 178-187.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Dikdaya*. 5(1): 34-45.
- Miles., Mathew B., & A. Michael H. (1994). *An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publications.
- Moleong, L.J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nofiana, M. & Julianto, T. (2018). Upaya Peningkatan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal. *Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*. 9(1): 24-35.
- Noviani, J. (2019). Analisis Kesalahan Mahasiswa Menurut Tahapan Kastolan Dan Pemecahan Masalah Matematika Finansial Model Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika AL-QALASADI*. 3(1): 27-39.
- Nuraini. (2021). *Statiska Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis Dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing.
- Pujiastutik, H. (2018). Peningkatan Sikap Literasi Sains Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Parasitologi. *Jurnal Biogenesis*: 14(2): 61-66.
- Purwaningsih, W. (2010). *Pengembangan Program Pembekalan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Bioteknologi Melalui Pelaksanaan Kapita Selekta Biologi SMA*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, A., Suciati. & Ramli, M. (2014). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cepogo. *Bio-Pedagogi*. 3(2): 81-94.
- Rahiem, M.D.H. (2021). Children And Youth Services Review Remaining Motivated Despite The Limitations: University Student's Learning Propensity During The Covid-19 Pandemic. *Childrend And Youth Services Review*. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105802>.
- Riduwan. (2014). *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rustaman, N., Sutarno, N., Rahayu, U., Ratnaningsih, A., Wahyuningsih, T., Sekarwinahyu, M., Wideasih., Budiastara, K., Sholihin, H., Mujadi, & Suryanta, A., (2014). *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sandi, M.I., Setiawan, A. & Rusnayati, H. (2015). *Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas X Di Kota Bandung Berdasarkan Komponen Literasi Sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sanjeewa, R. A. G., & Wilson, K. F. (2016). Learning To Do science : Lessons From A Discourse Analysis Of Students. *Laboratory Reports*. 24(2): 71–81.
- Saptono, Y.J. (2016). Motivasi Dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*. 1(1): 189-212.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2015). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Ketrampilan Berbicara (*Speaking*) Bahasa Inggris). *Jurnal Manajemen Tools*. 9(1) : 41-52.
- Shwartz, Y, et al. (2006). The Use of Scientific Literacy Taxonomy for Assessing the Development of Chemical Literacy Among Hingh-School Students. *Chemical Education Research and Practice*. 7(4): 203-225.
- Sri, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa*. 5(1): 1-10.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharna, N. (1993). *Keberadaan Basidiomycota di Cagar Alam Bantimurung Karantea dan Sekitarnya, Maros Sulawesi Selatan*. Prosiding Seminar Hasil Litbang LIPI Indonesia.
- Sukmadinata, N. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Susetyo & Noermanzah. (2020). Kemampuan Dan Kesulitan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bengkulu Dalam Menulis Proposal Penelitian Skripsi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*. 3(2): 182-201.
- Tundo & Mufti, Y. (2022). Pelatihan Dalam Mencari Jurnal Publikasi Sesuai Dengan Scope Bidang Penelitian Kepada Mahasiswa Magister Informatika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*. 5(2): 187-196.
- Ulya, A. N., Leksono S.M., & Khastini, R.O. (2017). Biodiversitas Dan Potensi Jamur *Basidiomycota* Di Kawasan Kasepuhan Cisungsang, Kabupaten Lebak, Banten. *Journal of Biology*. 10(1): 9-16.
- Uno, H. B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, Tri R., Rahayu, Sri. & Azwin. (2016). Keanaekaragaman Jamur *Basidiomycota* Di Hutan Hujan Tropis Dataran Rendah Sumatera,

- Indonesia (Studi Kasus di Arboretum Fakultas Kehutanan Universitas Lancang Kuning Pekanbaru). *Jurnal Kehutanan*. 11(2): 98-111.
- Waluyanti. (2008). Implementasi Hasil Penelitian Biologi (Studi Keanekaragaman Jamur Basidiomycota) Sebagai Sumber Belajar Materi Fungi SMA Kelas X Semester Ganjil Kurikulum KTSP. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Wibowo, K.P. & Marzuki, M. (2015). Penerapan Model Make A Make Berbantuan Media Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*. 2(2): 158-169.
- Widiasworo, E. (2016). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jogjakarta : Ar- Ruzz Media.
- Winkel. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Yanti, R., Prihatin, T. & Khumaedi. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Sains Ditinjau Dari Kebiasaan Membaca, Motivasi Belajar Dan Berprestasi Belajar. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*. 7(1): 8-18.
- Yulianti, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3(2): 21-28.
- Zakaria & Rosdiana. (2017). Profil Literasi Sains Peserta Didik Kelas VII Pada Topik Pemanasan Global. *Pensa E-Jurnal*. 6(2): 170-174.