

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan literasi sains aspek konten mahasiswa Program Studi Biologi Universitas Negeri Medan pada materi basidiomycota berdasarkan data yang diperoleh dari lembar penilaian laporan mini riset dengan persentase sebesar 78,02% termasuk kategori literasi sains konseptual yaitu mahasiswa berada pada tahap mengerti dan memahami materi basidiomycota secara umum dan belum menunjukkan secara spesifik.
2. Motivasi belajar mahasiswa Program Studi Biologi Universitas Negeri Medan pada materi basidiomycota berdasarkan data yang diperoleh dari angket dengan persentase sebesar 63% termasuk tergolong tinggi dibuktikan dari kelengkapan siswa dalam membawa bahan praktikum, antusias mahasiswa dalam praktikum, keinginan bertanya untuk materi yang belum dipahami saat kegiatan praktikum berlangsung dan kehadiran mahasiswa untuk mengikuti pembelajaran fungi di kelas.
3. Hubungan literasi sains pada aspek konten dengan motivasi belajar pada materi basidiomycota yaitu  $r_{xy} = 0,089$  digolongkan pada kategori sangat rendah (dianggap tidak berkorelasi).
4. Kontribusi literasi sains pada aspek konten terhadap motivasi belajar mahasiswa sebesar 0,7921% yang berarti bahwa kontribusi tersebut masih perlu adanya peningkatan dikarenakan kemampuan literasi sains pada aspek konten yang tinggi bukan karena motivasi belajar yang tinggi namun tuntunan tugas yang harus dikerjakan mahasiswa.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian ini atau ingin mengembangkan sebaiknya mempertimbangkan variasi sampel penelitian dan lebih memperhatikan indikator yang digunakan pada angket motivasi belajar agar lebih memperdalam materi basidiomycota.
2. Bagi seluruh mahasiswa Program Studi Biologi di Universitas Negeri Medan diharapkan untuk lebih meningkatkan kemampuan literasi sains yang dimilikinya dalam pembelajaran fungi basidiomycota. Pada motivasi belajar yang dimiliki mahasiswa hendaknya dapat lebih ditingkatkan lagi menjadi sangat tinggi yaitu dengan cara meningkatkan minat dan dorongan secara instrinstik dan mencari sumber-sumber pembelajaran yang menarik agar mahasiswa semakin termotivasi dalam memahami basidiomycota.

