

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Profil Efikasi Diri Peserta Didik Berdasarkan Proses dan Hasil Belajar Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 21 Medan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Dalam penyusunan skripsi ini, telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan menghadapi berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di fakultas FMIPA Unimed dari tahap observasi, penentuan topik, penyusunan proposal, seminar proposal, revisi proposal, pelaksanaan penelitian, dan penyusunan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini di dunia pendidikan pada abad ke-21 yang berkaitan dengan kurikulum 2013.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahan yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik.
2. Ibu Dr. Ely Djulia, M.Pd., Ibu Dra. Adriana Yulinda Dumaria Lumban Gaol, M.Kes., dan Bapak Amrizal, S.Si, M.Pd, sebagai Dosen Penguji yang telah banyak memberikan kritik maupun saran perbaikan yang berguna dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Aristo Hardinata, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia memeriksa dan memvalidasi instrumen penelitian saya.
4. Bapak Drs. Syarifuddin, M.Sc, P.hD, sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah menemani serta membimbing saya sejak awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.

5. Dosen Biologi dan Staf Pegawai di Jurusan Biologi yang telah membantu saya selama perkuliahan.
6. Bapak Riko Marbun, S.Pd, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 21 Medan yang telah menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Lusiana Rumapea, S.Pd dan Ibu Dra. Mesra Nurmawati Sinaga selaku Guru Biologi di SMA Negeri 21 Medan yang telah membimbing, memberikan kesempatan, dan membagi pengalaman kepada saya selama melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kedua orang tua dan terkhusus kepada ibunda saya yang hanya terbaring di atas tempat tidur karena suatu hal yang membuatmu tak bisa berjalan namun tetap selalu mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini dan memberikan doa tiada henti.
9. Anggreini Sukmawati Tambunan yang memberikan semangat dan dorongan sebagai teman seperjuangan dalam menyusun skripsi serta teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan secara keseluruhan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam menyempurnakan implementasi pembelajaran biologi di dalam kelas.



Medan, 1 April 2023

Penulis

Asti Dwi Asih