

## ABSTRAK

**Asti Dwi Asih, NIM 4193141047 (2019). Profil Efikasi Diri Peserta Didik Berdasarkan Proses dan Hasil Belajar Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 21 Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil efikasi diri peserta didik berdasarkan proses dan hasil belajar biologi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket, lembar observasi, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 21 Medan dengan teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling* yang berjumlah 143 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 21 Medan memiliki efikasi diri yang termasuk ke dalam kategori baik dengan persentase rata-rata sebesar 64,97%, proses belajar biologi termasuk ke dalam kategori baik dengan persentase sebesar 67,1% dan hasil belajar biologi termasuk ke dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata sebesar 54,5. Hal ini megindikasikan bahwa *self efficacy* hanya salah satu faktor dari banyak faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Efikasi Diri Siswa, Proses Belajar Biologi, Hasil Belajar Biologi.



## ABSTRACT

**Asti Dwi Asih, NIM 4193141047 (2019). Student Self-Efficacy Profile Based on Biology Learning Processes and Results for Class XI IPA SMA Negeri 21 Medan.**

This study aims to describe the self-efficacy profile of students based on the processes and results of learning biology. This research is a descriptive research with a quantitative approach. The instruments used in data collection were questionnaires, observation sheets, and documentation. The population in this study were all students of class XI IPA at SMA Negeri 21 Medan using the sampling technique, namely total sampling, amounting to 143 students. The results of this study indicate that students in class XI IPA at SMA Negeri 21 Medan have self-efficacy which is included in the good category with an average percentage of 64.97%, the learning process of biology is included in the good category with a percentage of 67.1% and the results learning biology is included in the less category with an average value of 54.5. This indicates that self-efficacy is only one of many factors that can affect student learning outcomes.

**Keywords:** Student Self-efficacy, Biology Learning Process, Biology Learning Outcomes.

