

## DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin, N. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga, dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII. *Indonesian Psychological Journal*. 8(1), 18-27.
- Akdon, dan Ridwan. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Ardilla, A., & Hartanto, S., (2017). Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa MTS Iskandar Muda Batam. *Pythagoras*. 6(2), 175 - 186.
- Arikunto, S. (2013) .*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arisanti, W. O. L., Sopandi, W., & Widodo, A. (2017). Analisis Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Melalui Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(1), 82.
- Bandura, A. (1999). Self-Efficacy: The Exercise of Control. In *Journal of Cognitive Psychotherapy*. 13 (2), 158–166.
- Creswell, John W. (2016). *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Daud. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 19 (2), 243–255.
- Fitriyah, L. A., Wijayadi, A. W., Manasikana, O. A., & Hayati, N. (2019). Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi. In *LPPM UNHASY Tebuireng Jombang*.
- Gagne. R. M., dkk. (2005). *Principles of Instructional Design*. New York: Wadsworth

- Hanifah, N., & Agustini, R. (2012). Peningkatan Self Efficacy dan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Materi Pokok Asam Basa Kelas XI SMAN 9 Surabaya. *Surabaya: Unesa Journal of Chemical Education*, 1 (1), 27–33.
- Lanusi, D, H. (2018). Penerapan Kelas Digital Edmodo untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*. 2(1), 67-82.
- Locke, E.A., Frederich, E., Lee, C., & Bobko, P. (1984). Effect of Self-Efficacy, Goals, and Task Strategies on Task Performance. *Journal of Applied Psychology*, 69(2), 241-251.
- Maddux JE. (1995). *Self-Efficacy Adaptation , and Adjustment the Plenum Series in.*
- Marneli, dkk., (2020). Korelasi *Self Efficacy* Dengan Hasil Pembelajaran Biologi di SMA 1 Rambatan Kabupaten Tanah Datar Sumatera Barat. *Simbiosa Journal*. 9 (2), 158-165.
- Maulana, M, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Siswa Kelas X IPA terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Biodiversitas. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*. 1(1), 85-95.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Nur, Y. (2021). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 28 Bulukumba. *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Oemar, H. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pariani, E. (2019). Analisis *Self Efficacy* Siswa dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI MIPA di Kabupaten Kuantan Singingi. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Sakdiah, H., & Syahrani, S. (2022). Pengembangan Standar Isi dan Sandar Proses Dalam Pendidikan Guna Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah. *Cross-border*, 5 (1), 622–632.
- Sandra, K. (2013). Manajemen Waktu, Efikasi-Diri Dan Prokrastinasi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 217-222.
- Schunk, D.H., and Meece, J.L. (2006). *Self-efficacy development in adolescenceso*, Greenwich, CT: Information Age Publishing. pp. 71–96.

- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponogoro: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Simamora, M, R. (2021). Prokrastinasi Akademik dan Efikasi Diri Mahasiswa Selama Masa Awal Pandemi COVID-19. *Jurnal Sains Psikologi*. 10(2), 66-79.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor - faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Studi, P., Fakultas, P., & Universitas, K. (2016). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20 (1–2), 18–25.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suryabrata, S. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutarni, dkk., (2019). Profil Efikasi Diri Peserta Didik Berdasarkan Hasil Belajar Biologi Kelas X MIA MAN 1 Makassar. *Jurnal Biology Teaching and Learning*. 2(1), 49-54.
- Suyati, S., & A. Z. R. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Utami, T. K. (2019). Hubungan *Self Efficacy* (Efikasi Diri) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di Kabupaten Kuantan Singingiriau. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Wardana & Djamaluddin. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi: Kaaffah Learning Center.
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Yeni, D, K., Putri, S, L., Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 1 X Koto Diatas. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 10(2). 133-140.
- Yulinda, L. (2017). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII di MTs Aisyiyah Palembang. *Skripsi*. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah.

Zagoto, L. (2019). Efikasi Diri dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Riview Pendidikan dan pengajaran*. 2(2), 386-391.

Zainuddin, A. (2008). Efektivitas Penggunaan Majalah dalam Meningkatkan Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Malang.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY