

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon;Ridwan. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statiska*. Alfabeta CV.
- Amalia, D., & Hadi, W. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 219-236. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.904>.
- Anazalilia, M., Darussyamsu, R., Lutfri, L., Syamsuriaal, S., & Atifah, Y. (2021). Validitas Instrumen Tes Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Tentang Materi Sistem Pencernann untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/MA. *Biotik: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 8(2), 2332-244.
- Andrian, Y., & Rusman, R. (2019). Implementasi pembelajaran abads 21 dalam kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(1), 14–23. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v12i1.20116>
- Aningsih, A. (2018). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Journal Reseapedia*, 1(1), 5–24.
- Anugrahana, A. (2018). Tinjauan Deskriptif Penerapan Higher Order Thinking dan Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Geometri Berdasarkan Kemampuan Matematika Mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 142-156.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Pendekatan Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aripin, I., Sugandi, M. K., Mu'minah, I. H., & Mulyani, A. (2020). Pelatihan Pembelajaran Biologi Abad 21. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 150–158. <https://doi.org/10.31949/jb.v1i3.311>
- Ayuminyya, L., & Setyarsih, W. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Tingkat Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah pada Materi Hukum Newton. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 10(1), 50-58. <https://pdfs.semanticscholar.org>.
- Badri, S. (2012). *Metode Statistika Untuk Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Ombak.
- Bakthiar, S. (2011). *Biologi untuk SMA dan MA Kelas XI*.
- Choir,M.(2022). Persepsi Siswa SMA terhadap Pembelajaran Biologi dalam Ranah Taksonomi Bloom. *Neuron:Journal of Biological Education*, 2(1),23-32. <https://doi.org/10.14421/neuron.2022.21-03>.
- Dachmiati, S. (2015). Program Bimbingan Kelompok untuk Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, II(1), 10–21.
- Darise, G. N. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 Revisi Sebagai Solusi

Alternatif Pendidikan di Indonesia Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 13(2), 41. <https://doi.org/10.30984/jii.v13i2.967>

- Desti Herawati, Suci Siti Latifah, R.R.M. (2018). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.33751/pedagog.v2i2.847>.
- Dewi, N. P., Rahmi, Y.L., Alberida., & Darussyamsu, R. (2020). Validitas dan Reabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Tentang Materi Hereditas untuk Peserta Didik SMA/MA. *Jurnal Ekskata Pendidikan (JEP)*, 4(2),138-146. <https://doi.org/10.24036/jep/vol4-iss2/512>.
- Dinda,A.,& Windia, H. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Hots Berdasarkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 219–236. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.904>
- Dirjendikdasmen. (2017). Modul Penyusunan Soal Higher Ordher Thinking Skill (HOTS). *Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 53(9), 1689–1699.
- Ekawati, F., Handhika, J., & Huriawati, F. (2017). Pengembangan Tahap Awal Instrumen Tes Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skill - Hots) Mata Pelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika Iii 2017 "Etnosains Dan Peranannya Dalam Memperkuat Karakter Bangsa,"* 74–80. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/snpf>
- Ekawati , H., Wahyuni, W., & Sari, N. R. (2021). Penerapan Taksonomi Bloom dan Kratwhol's pada Aplikasi Rubik Penilaian Hasil Belajar Siswa di Samarinda untuk Aspek Afektif. *Jurnal Ilmiah Matrik*, 23(2), 189-200. <https://doi.org/10.33557/jurnalnatrik.v23j2.1428>.
- Gustia Angraini, S. S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMAN Kelas X di Kota Solok pada Konten Biologi. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, 1(1), 114–124.
- Hadinugrahaningsih, T., Rahmawati, Y., Ridwan, A., Budiningsih, A., Suryani, E., Nurlitiani, A., & Fatimah, C. (2017). Keterampilan Abad 21 dan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) Project dalam Pembelajaran Kimia. *LPPM Universitas Negeri Jakarta*, 1–110.
- Hardiyanti, K., Astalini, A., & Kurniawan, D. A. (2018). Sikap Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika Di Sma Negeri 5 Muaro Jambi. *EduFisika*, 3(02), 1–12. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v3i02.4522>
- Hidayat, A. A. (2021). *Cara Mudah Menghitung Besar Sampel*. Geger Sunten. <https://books.google.co.id/books?id=qqMaEAAAQBAJ>
- Hidayati, A. U. (2017). Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *terampil: jurnal*

Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, 4(20), 143–156.
<https://doi.org/10.24042/terampil.v4i2.2222>.

Irianto, K. (2017). *Anatomi dan Fisiologi* (Edisi Revi). Alfabeta CV.

Kivunja, C. (2014). Teaching Students to Learn and to Work Well with 21st Century Skills: Unpacking the Career and Life Skills Domain of the New Learning Paradigm. *International Journal of Higher Education*, 4(1), 1–11.
<https://doi.org/10.5430/ijhe.v4n1p1>.

Kurniaman, O., & Noviana, E. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, dan Pengetahuan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 389-396.

Kusumanigrum, M., & Saefudin, A. A. (2012). Mengoptimalkann Kemampuan Berpikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika. Dipresentsikan dalam Seminar Nasional Matematikaa dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.

Legiawan, M. K., & Agustina, D. (2021). Penerapan Teknologi Augmented Reality Sistem Ekskresi Manusia Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android. *Media Jurnal Informatika*, 13(10), 17–25.
<http://jurnal.unsur.ac.id/mjinformasi>.

Mahmuda, Tindangen, M., & Lumowa, S. (2018). Analisis Permasalahan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP terkait Pembelajaran Biologi Materi Sistem Pencernaan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 200–203.

Maison, Astalini, Kurniawan, D. A., & Sholihah, L. R. (2018). Deskripsi Sikap Siswa SMA Negeri Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Eduasains*, 10(1), 160–167.

Mulyasa, E. (2018). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*: Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Mustika, R., Singkam, A. R., & Karyadi, B. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Lingkungan Sekitar Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SMP Tentang Konsep Identifikasi Makhluk Hidup. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 3(2), 174–184. <https://doi.org/10.33369/diklabio.3.2.174-184>

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.2952>

Nizam, M., Djudin, T., Hamdani, H., Silitonga, H.T.M., & Firadaus, F. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Suhu dan Kalor. *Variabel*, 6(1), 6-15.

Nugraheni, M. M., Sutopo, A., & Fuadi, D. (2021). Penilaian Afektif dalam Pembelajaran Tematik Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *ELSE*

(Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 5(2). 210-218.

- Nuriana, D., Universitas, P., Negeri, I., & Gunung, S. (2018). *Kendala Guru Dalam Memberikan Penilaian Sikap Siswa Pada Proses Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Indonesia*. 2(October), 5162. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v2i2.1970>
- Nursa'adah, F. P. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Sikap Siswa pada Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(2), 112–123. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i2.145>
- Nursamsu, N., & Baihaqi, B. (2016). Implementasi Kurikulum 2013 Bagi Guru SMA Negeri Aceh Tamiang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(3), 193–199. <https://doi.org/10.24114/jpb.v5i3.4320>
- Pendidikan, K., Kebudayaan, D. A. N., & Isi, D. (2013). *Kementerian pendidikan dan kebudayaan desember 2012*.
- Prasetyani, E., Hartono, Y., & Susanti, E. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas Xi Dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah Di Sma Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/10.31629/jg.v1i1.4>
- Pratiwi, B., & Puspito Hapsari, K. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 282. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24238>.
- Puspitasari, A. F. I. (2018). Mengukur Kreatifitas dan Kualitas Pemograman pada Siswa SMA Kota Pekanbaru Jurusan Teknik Komputer Jaringan dengan Simulasi Robot. *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univarb*. 3(1), 1–9.
- Putri, R. R., Ahda, Y., & Rahmawati, D. (2018). Analisis Aspek Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Instrumen Penilaian Materi Protista untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X. *Jurnal Biodik*, 4(1), 8-12.
- R. D, C. C., Wardhani, S., & Nawawi, S. (2021). Pengembangan Asesmen Biologi Berbasis Keterampilan Proses Sains (Kps) di SMA Kota Palembang. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(1), 17. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i1.3751>.
- Rahmah, Y. Y., Azmin, N., & Nasir, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran 5E untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Bima. *Oryza (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(2), 40–46. <https://doi.org/10.33627/oz.v8i2.296>.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad-21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2). 2099-2104. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.

- Rahmi, Y. L., & Alberida, H. (2017). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Melalui Penerapan Asesmen Portofolio pada Mata Kuliah Telaah Kurikulum Dan Buku Ajar Biologi Improving Students ' Higher Order Thinking Skills through Portfolio Assessment on Biology Curriculum an. 1, 22–33.*
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>.
- Rini, A. F., & Budijastuti, W. (2022). Pengembangan Instrumen Soal HOTS untuk Mengukur Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Gerak Manusia. *Berkal Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*. 11(1), 127-137.
- Riwahyudin,A.(2015). Pengaruh Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1),11-23.
- S.A.M.P.I., I. H. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran. <https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ>.
- Sabrina Hayatun Nufus, Abdul Gani, A. G. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Berbasis Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Kimia SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*. 05(01), 44–51. <https://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>.
- Saftari, M., & Fajriah, N. (2019). Penilaian Ranah Afektif Dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap Untuk Menilai Hasil Belajar. *Edutainment*, 7(1), 71–81. <https://doi.org/10.35438/e.v7i1.164>.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian pda Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166-178.
- Sitoyo, S., & Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sulistiyowati, E. (2014). Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI. In R. Dyah Cipta Ningsih (Ed.), *PT intan Pariwira*.
- Suparman, U. (2021). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Peserta Didik*.
- Susilowati, Y., & Sumaji, S. (2021). Interaksi Berpikir Kritis dengan High Order Thinking Skill (HOTS) Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 5(2), 62-71.

- Ulfa, S. W. (2018). Mentradisikan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 1(10),1-7. <https://dx.doi.org/10.308221/biolokus.v1i1.314>.
- Utari, R. S., & Ulya, D. (2019). *Prosiding NaCoME. November*, 123–131.
- Wahyudi, I. (2020). *Urgensi Penilaian Afektif dalam Kurikulum 2013. XIV*, 81–109.
- Yusro, A. C. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis SETS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisikadan Keilmuan (JPFK)*, 1(2), 61. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v1i2.13>.

