

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi sistem ekskresi di kelas XI IPA SMA Swasta Parulian 2 Medan tahun pembelajaran 2022/2023 termasuk dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata 37,22%. Persentase kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menjawab soal tiap indikator dapat dijabarkan sebagai berikut: indikator menganalisis (C4) mendapatkan 42%. indikator mengevaluasi (C5) 37%, dan indikator mencipta (C6) 22,4%. Hal yang mengakibatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa masih dalam katategori rendah dikarenakan siswa masih kurang terlatih dalam latihan soalnya belum terdapat soal HOTS dan metode dalam pembelajaran di RPP kurikulum 2013 kurang diimplementasikan oleh guru sehingga kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kurang terasah dengan baik.
2. Sikap siswa pada materi sistem ekskresi di kelas XI IPA SMA Swasta Parulian 2 Medan tahun pembelajaran 2022/2023 termasuk dalam kategori baik. Persentase penilaian sikap siswa terdiri dari 5 kategori dapat dijabarkan sebagai berikut: persentase menerima 59,91%, persentase menanggapi 68,75%, persentase menghargai 67,16%, persentase mengorganisasikan 68,66% dan persentase karakterisasi 68,58%. Hal tersebut dikarenakan disekolah tersebut telah menerapkan kurikulum 2013 dan terdapat penilaian sikap dalam kurikulum 2013 oleh sebab itu sikap siswa di sekolah tersebut telah diterapkan dengan baik terkhusus pada materi sistem ekskresi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian kemampuan berpikir tingkat tinggi dan sikap siswa pada materi sistem ekskresi di atas, maka disarankan saran sebagai berikut:

1. Kepada seluruh siswa diharapkan dapat meningkatkan pemahaman mendalam mengenai pembelajaran biologi, terutama pada materi sistem ekskresi. Hal ini dapat dicapai dengan lebih mendalami materi sistem ekskresi, tetapi bukan hanya menghafal tanpa pemahaman konsep yang tepat. Dengan cara tersebut, seluruh siswa dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
2. Kepada guru di bidang biologi di SMA Swasta Parulian 2 Medan diharapkan untuk menyajikan materi, informasi, dan pertanyaan yang didasarkan pada *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) agar siswa dapat terlatih dalam menghadapi soal yang berbasis HOTS.
3. Kepada peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan referensi maupun acuan untuk melakukan penelitian selanjutnya.

