

DAFTAR ISI

| | <i>Hal</i> |
|---|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | <i>i</i> |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | <i>ii</i> |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI | <i>iii</i> |
| RIWAYAT HIDUP | <i>iv</i> |
| ABSTRAK | <i>v</i> |
| ABSTRACT | <i>vi</i> |
| KATA PENGANTAR | <i>vii</i> |
| DAFTAR ISI | <i>x</i> |
| DAFTAR GAMBAR | <i>xiii</i> |
| DAFTAR TABEL | <i>xv</i> |
| DAFTAR LAMPIRAN | <i>xvi</i> |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.7 Defenisi Operasional | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR | 8 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran | 8 |
| 2.1.2 Pemilihan Media Pembelajaran | 9 |
| 2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran | 9 |

| | | |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------|
| 2.1.4 | Pengertian Mobile Learning | 10 |
| 2.1.5 | Tujuan Mobile Learning | 10 |
| 2.1.6 | Kelebihan Mobile Learning | 11 |
| 2.1.7 | Kekurangan Mobile Learning | 11 |
| 2.1.8 | Pengertian Android | 12 |
| 2.1.9 | Perkembangan Android | 12 |
| 2.1.10 | Pengertian Adobe Flash CS6 | 14 |
| 2.1.11 | Kelebihan Adobe Flash CS6 | 15 |
| 2.1.12 | Kelemahan Adobe Flash CS6 | 16 |
| 2.1.13 | Fitur dan Komponen Adobe Flash CS6 | 177 |
| 2.1.14 | Materi Pembelajaran | 18 |
| 2.2 | Hasil Penelitian Relevan | 299 |
| 2.3 | Kerangka Berpikir | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 34 |
| 3.1 | Lokasi Dan Waktu Penelitian | 34 |
| 3.2 | Populasi Dan Sampel | 34 |
| 3.3 | Desain Dan Variabel Penelitian | 34 |
| 3.3.1 | Desain Penelitian | 34 |
| 3.3.2 | Variabel Penelitian | 35 |
| 3.4 | Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| 3.5 | Teknik Analisis Data | 39 |
| 3.5.1 | Instrumen untuk Ahli Materi | 42 |
| 3.5.2 | Instrumen untuk Ahli Media | 43 |
| 3.5.3 | Instrumen untuk Pengguna (Siswa) | 44 |
| 3.5.4 | Uji Validitas Instrumen | 45 |

| | | |
|---|------------------------------------|-----------|
| 3.5.5 | Uji Black Box Testing | 46 |
| 3.5.6 | Uji Pemahaman Konseptual | 47 |
| 3.6 | Prosedur Penelitian | 48 |
| 3.6.1 | Prosedur Pengembangan | 48 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 59 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 59 |
| 4.1.1 | Tahap Define (Pendefenisian) | 59 |
| 4.1.2 | Tahap Design (Perancangan) | 64 |
| 4.1.3 | Tahap Develop (Pengembangan) | 69 |
| 4.1.4 | Tahap Disseminate (Penyebarluasan) | 81 |
| 4.2 | Pembahasan | 81 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | 85 |
| 5.1 | Kesimpulan | 85 |
| 5.2 | Saran | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 87 |
| LAMPIRAN | | 91 |

THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

| | <i>Hal</i> |
|--|------------|
| Gambar 2.1 Laju Kereta Api dan Sambungan Relnya | 20 |
| Gambar 2.2 Pemasangan Kabel Listrik | 21 |
| Gambar 2.3 Muai Volume Benda Padat | 23 |
| Gambar 2.4 Kaca Sebelum Dipanaskan (muai luas) | 23 |
| Gambar 2.5 Volume satu gram air sebagai fungsi suhu | 24 |
| Gambar 2.6 Perubahan Wujud Zat | 26 |
| Gambar 2.7 Contoh Konduktor dan Contoh Isolator | 26 |
| Gambar 3.1 Prosedur Penelitian | 36 |
| Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Pembuatan <i>Mobile Learning</i> berbasis Android | 50 |
| Gambar 3.3 Halaman Pembuka Media Pembelajaran Interaktif | 52 |
| Gambar 3.4 Halaman Login Media Pembelajaran Interaktif | 52 |
| Gambar 3.5 Halaman Menu Utama Media Pembelajaran Interaktif | 53 |
| Gambar 3.6 Halaman Kompetensi Media Pembelajaran Interaktif | 54 |
| Gambar 3.7 Halaman Menu Materi Media Pembelajaran Interaktif | 55 |
| Gambar 3.8 Halaman Evaluasi Media Pembelajaran Interaktif | 55 |
| Gambar 3.9 Halaman Laporan Media Pembelajaran Interaktif | 56 |
| Gambar 3.10 Halaman Identitas Pengembang Media Pembelajaran Interaktif | 56 |
| Gambar 3.11 Halaman Keluar Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif | 57 |
| Gambar 4.1 Diagram Hasil Analisis Awal Akhir untuk Peserta Didik | 61 |
| Gambar 4.2 Diagram Hasil Analisis Kompetensi Peserta Didik | 61 |
| Gambar 4.3 Diagram Hasil Analisis Sikap, Bahasa, dan Keterampilan | 62 |
| Gambar 4.4 Diagram Hasil Analisis Tugas Peserta Didik | 63 |
| Gambar 4.5 Peta Konsep Materi Suhu dan Kalor | 64 |
| Gambar 4.6 Diagram Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi | 72 |
| Gambar 4.7 Diagram Hasil Penilaian Oleh Ahli Media | 74 |
| Gambar 4.8 Diagram Hasil Penilaian Oleh Guru Mata Pelajaran | 77 |
| Gambar 4.9 Diagram Hasil Uji Coba Kelompok Kecil | 78 |
| Gambar 4.10 Diagram Hasil Uji Coba Kelompok Besar | 79 |



DAFTAR TABEL

| | <i>Hal</i> |
|--|------------|
| Tabel 2.1 Beberapa Skala Termometer | 19 |
| Tabel 2.2 Konversi Skala Termometer | 19 |
| Tabel 2.3 Koefisien Muai Panjang Bahan | 21 |
| Tabel 2.4 Jenis-jenis Pemuai | 23 |
| Tabel 3.1 Angket Validasi Untuk Ahli Media | 36 |
| Tabel 3.2 Angket Validasi Untuk Ahli Materi | 37 |
| Tabel 3.3 Angket Validasi Untuk Pengguna (User) | 38 |
| Tabel 3.4 Interval Kriteria Penilaian | 41 |
| Tabel 3.5 Konversi Perhitungan Persentase | 42 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi | 43 |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media | 44 |
| Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen untuk Pengguna (Siswa) | 44 |
| Tabel 3.9 Kriteria Skala Guttman dalam Uji Black Box Testing | 46 |
| Tabel 3.10 Konversi Perhitungan Persentase | 47 |
| Tabel 4.1 Hasil Rancangan Awal Media Pembelajaran | 66 |
| Tabel 4.2 Hasil Pengujian <i>Black Box</i> | 70 |
| Tabel 4.3 Hasil Revisi Oleh Ahli Materi | 74 |
| Tabel 4.4 Hasil Revisi Oleh Ahli Media | 75 |

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

| | <i>Hal</i> |
|---|------------|
| Lampiran 1. Instrumen wawancara guru | 91 |
| Lampiran 2. Angket Analisis Awal-Akhir Oleh Peserta Didik | 95 |
| Lampiran 3. Hasil Analisis Awal-Akhir Oleh Peserta Didik | 97 |
| Lampiran 4. Angket Analisis Kompetensi Peserta Didik | 99 |
| Lampiran 5. Hasil Analisis Kompetensi Peserta Didik | 100 |
| Lampiran 6. Analisis Sikap, Bahasa dan Keterampilan Alat Oleh Peserta Didik | 102 |
| Lampiran 7. Hasil Analisis Sikap, Bahasa dan Keterampilan Alat Oleh Peserta Didik | 104 |
| Lampiran 8. Angket Analisis Tugas Peserta Didik | 106 |
| Lampiran 9. Hasil Analisis Tugas Peserta Didik | 108 |
| Lampiran 10. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor | 110 |
| Lampiran 11. Hasil Uji <i>Black Box</i> | 121 |
| Lampiran 12. Validasi Soal Oleh Dosen Ahli Fisika | 124 |
| Lampiran 13. Validasi Soal Oleh Guru Mata Pelajaran | 131 |
| Lampiran 14. Hasil Angket Uji Kelayakan Oleh Ahli Materi | 138 |
| Lampiran 15. Analisis Data Hasil Uji Kelayakan Oleh Ahli Materi | 141 |
| Lampiran 16. Hasil Angket Uji Kelayakan Oleh Ahli Media | 142 |
| Lampiran 17. Analisis Data Hasil Uji Kelayakan Oleh Ahli Media | 146 |
| Lampiran 18. Hasil Angket Respon Guru Terhadap Media | 147 |
| Lampiran 19. Analisis Data Hasil Respon Guru Terhadap Media | 150 |
| Lampiran 20. Hasil Angket Respon Peserta Didik | 151 |
| Lampiran 21. Analisis Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Kecil | 153 |
| Lampiran 22. Hasil Angket Respon Peserta Didik Kelompok Besar | 154 |
| Lampiran 23. Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik | 155 |
| Lampiran 24. Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik | 156 |
| Lampiran 25. Perhitungan Nilai <i>Gain Pretest-Posttest</i> Peserta Didik | 157 |
| Lampiran 26. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi | 158 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 27. Surat Pengantar Izin Penelitian Dari Fakultas | 159 |
| Lampiran 28. Surat Balasan Dari Sekolah Tempat Penelitian | 160 |
| Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian | 161 |



THE
Character Building
UNIVERSITY