

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2016. *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Adeleke dan Joshua. 2015. Development and Validation of Scientific Literacy Achievement Test to Asses Senior Secondary School Student' Literacy Aquisition in Physics. *Journal of Education and Practice*.7 (6) : 24-42.
- Adi, N. P., dkk. 2017. *Physics Comprehensive and Contextual Teaching Material (PhysCCTM) untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa SMA*. Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya (SNFA). Surakarta, 11 Oktober 2017.
- Anderson, L.W., and Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy of Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York Longman.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Akasara.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Budiarti, S. I., et al. (2017). Analyzes of students' higher-order thinking skills of heat and temperature concept. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2015). *Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill's Sekolah Menengah Atas*. Direktorat Jendral Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta.
- Djali dan Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta : PT Grasindo.
- Hasnita, H. 2017. *Penerapan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa pada Materi Gerak Harmonik sederhana di SMAN 5 Aceh Barat Daya*. Diunduh di: [www.academia.edu](http://www.academia.edu) tanggal 9 April 2020

- Heong, Mei Yei, et al. 2011. The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students. *International Journal of Social Science and Humanity*, Vol. 1, No. 2.
- Istiyono, E., Mardapi D., Suparno. 2014. Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 18(1): 1-12.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kurniati, D. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2): 142-155.
- Nugroho, R. A. 2018, "HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi", Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Pantiwati, Y. dan Husamah, 2014. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Kota Malang*. Prosiding Konferensi Ilmiah Tahunan Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia (HEPI). Bali: 18-20 September 2014.
- Permatasari, A., Wartono, & Kusairi, S. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMA. *Pros. Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM*, (pp. 98-102). Malang.
- Purbaningrum, K. A. 2017. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *JPPM*. 10(2): 40-49.
- Ramos, Jennifer Lyn S., Bretel B. D., Brenda D.V. 2013. Higher Order Thinking Skills and Academic Performance in Physics of College Student: A Regression Analysis. *International Journal of Innovative Interdisciplinary Research*. (4):48-60.
- Rofiah, E., Aminah N.S., Ekawati E. Y., 2013. Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(2): 17-22.
- Sugiono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sumarna, S. 2004. *Panduan Penulisan Tes Tertulis Implementasi Kurikulum 2004*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.
- Suparno, Paul, 2013. *Miskosepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*, Jakarta: PT. Grasindo Anggota Ikapi.
- Supranata, Sumarna, Hatta M. 2007. *Penilaian Portofolio Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Rosdyakarya.

- Tipler, Paul A.1991. *FISIKA untuk Sains dan Teknik*. Edisi 3. Terjemahan Lea Prasetio dan Rahmad W Adi. Jakarta : Erlangga.
- Widhana, I. W. 2017. *Modul Penyusunan HOTS*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yunus, M. Md. dan Siti S. 2014. Writing Needs And Strategies Of FELDA Primary ESL Pupil's, *Journal Of Education And Human Development*. 3(2): 1014-1025.
- Zulaiha, R. 2008. *Analisis Soal Secara Manual*. Jakarta: KDT.

