

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iii
RIWAYAT HIDUP .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.7 Defenisi Operasional .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Pengertian Tes .....	8
2.2 Fungsi Tes .....	8
2.3 Level Kognitif .....	9
2.4 Kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) .....	12
2.5 Karakteristik Instrumen HOTS ( <i>High Order Thinking Skills</i> ) .....	13
2.6 Instrumen Tes Multiple Choice Reasoning Terbuka .....	16
2.8 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	26
2.9 Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
3.2 Subjek Penelitian .....	29
3.3 Variabel Penelitian .....	29
3.4 Model Pengembangan .....	29

3.5	Prosedur Pengembangan Tes.....	29
3.6	Tehnik Pengumpulan Data .....	34
3.6.1	Studi Kepustakaan.....	34
3.6.2	Wawancara.....	35
3.6.3	Tes.....	35
3.7	Tehnik Analisis Data.....	35
3.7.1	Uji Validitas Isi atau Ahli.....	35
3.7.2	Uji validitas empiris.....	36
3.7.3	Analisis angket respon siswa.....	39
3.7.4	Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>41</b>
4.1	Deskripsi Prototipe Produk.....	41
4.2	Hasil Uji Lapangan.....	42
4.3	Pembahasan.....	49
4.4	Prototipe Hasil Pengembangan.....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>63</b>
5.1	Kesimpulan.....	63
5.2	Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>65</b>

THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Taksonomi Bloom (Nugroho, 2018).....	16
Gambar 2. 2 Gelombang Seismik Dalam Batuan .....	18
Gambar 2. 3 Anatomi gerak harmonik sederhana.....	19
Gambar 2. 4 Gerak Harmonik Sederhana .....	20
Gambar 2. 5 Gerak Harmonik Terredam .....	20
Gambar 2.6 Periode, frekuensi dan Amplitudo.....	21
Gambar 2.7 Sistem BandulBeban Massa pada Pegas .....	22
Gambar 2.8 Perubahan Kecepatan Pada Bandul. Hal ini berlaku pula pada sistem GHS lainnya.....	26
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian.....	30



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Dimensi Proses Berpikir .....	9
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Uji Gregory .....	36
Tabel 3. 2 Kriteria Daya Beda.....	38
Tabel 3. 3 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	39
Tabel 3. 4 Kategori Angka Respon Siswa Terhadap Instrumen Hots .....	40
Tabel 3. 5 Kategori Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa .....	40
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Isi.....	43
Tabel 4. 2Perbedaan Butir Soal Sebelum dan Setelah Direvisi .....	45
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Seluruh Indikator.....	47
Tabel 4. 4 Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Tiap Indikator .	48
Tabel 4. 5 Analisis Daya Beda Soal.....	55



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Soal Hots.....	68
Lampiran 2. Kartu Soal.....	70
Lampiran 3. Uji Coba Awal.....	82
Lampiran 4. Uji Gregory.....	84
Lampiran 5. Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Seluruh Indikator .....	91
Lampiran 6. Analisis Tiap Indikator.....	92
Lampiran 7. Analisis Respon Siswa Terhadap Instrumen Kognitif HOTS.....	95
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	96



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY