

## Daftar Pustaka

- Agustihana, Seftyan dan Suparno, Suparno. 2019. Development of HOTS Oriented Cognitive Problems in Thermodynamics for Senior High Schools. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*. Vol 9, No 1
- Aini, Nur. 2016. *Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Evaluasi Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Countenance Stake*. Skripsi: (Online). (<https://diglib.uinsby.ac.id>).
- Anas Sudijono. 2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada, halaman 370.
- Anderson, L.W., dan Kratwohl, D.R.. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* Addison Wesley Longman, Inc, New York.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya, Jakarta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara, Jakarta
- Aripin, Ipin. 2018. Konsep Dan Aplikasi Mobile Learning Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bio Education*. Vol 3. No. 2.
- Azwar, Saifudidin. 2003. *Sikap Manusia Terori dan Pengukurannya*. Yokyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djaali & Pudji Muljono. 2008. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Dosinaeng, W. B. N. (2019). Analysis of students' higher order thinking skills in solving basic combinatorics problems. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 133-147.
- Gais, Zakina. 2017. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Maosharafe*, Vol 6, No 2, p255-26.
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*. Vol 4, No 2.
- Heong, Y. M., Othman, W. B., Yunos, J. B. M., Kiong, T. T., Hassan, R. B., & Mohamad, M. M. B. (2011). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students. *International Journal of Social Science and Humanity*, 1(2), 121-125.
- Karami, H. & Alavi, S. M., Differential Item Functioning and ad hoc interpretations., *International Journal of Language Studies (IJLS)*, Vol. 5(3), p141, 2011
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitian & Evaluasi Pendidikan*, 20(6), 142- 155.
- Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Offset.
- Marzano, R.J. 1988. *Dimensions of Thinking: A Frame work for Curriculum and Instruction*. Alexandria, Virginia USA: Assosiation for Supervision and Curriculum Development.
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Mundilarto. 2002. *Kapita Selekta Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mimin, Haryati. 2007. *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Purbaningrum, Kus Andini. 2017. Kemampuan berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari gaya Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Matematika* 10, No. 2.
- Rahaya S. A., dkk. 2010. Differential Item Functioning in Malaysian Generic Skills Instrument (MyGSI), *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 35(1): 1-10.
- Setyosari, P. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan Edisi ke Empat*. Prenadamedia Group, Jakarta.
- Shepard, R and Cooper, L. 1982. *Mental images and their transformations.*, Cambridge, MA: MIT Press.
- Silitonga, P.M. (2011). *Metodologi Pendidikan*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Simanjuntak, M. P. 2017. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Fisika*. Unimed, Medan.
- Sudaryono. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. 2009. *Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Sumarna Surapranata. 2004. *Validitas, Reliabilitas, dan INTERPRETASI HASIL TES Implementasi kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya, halaman 10.
- Surya puspitarini, B, K., Wardono, W., & Kartono, K. (2018). Analisis Soal Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. In PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1, 876-884.
- Suryabrata, Sumadi. 2000. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andi.
- Syaiful, Rochman. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Pemecahan Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, Vol 1, No 1, pp. 78-88.
- Tajudin, N. A. M., (2016). The Link between Higher Order Thinking Skills, Representation and Concepts in Enhancing TIMSS Tasks. *International Journal of Instruction*, 9(2), 199-214.
- Tanujaya, B., Mumu, J., & Margono, G. (2017). The Relationship between Higher Order Thinking Skills and Academic Performance of Student in Mathematics Instruction. *International Education Studies*, 10(11), 78-85.
- Yudhi, Munadi. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Wicasari, B., & Ernarningsih, Z. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika yang Berorientasi Pada HOTS. In *Prosiding Seminar Nasional Reforming Pedagogy*, 249-254.
- Widhana, I. W. 2017. *Modul Penyusunan HOTS*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- <https://bagiilmunei.blogspot.com/2017/08/contoh-kata-kerja-ranah-kognitif-cl- c6.html>