

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk pengembangan instrumen tes multiple choice reasoning pada materi Termodinamika di SMA, dapat disimpulkan bahwa:

1. Instrumen tes multiple choice reasoning yang dikembangkan sudah memenuhi kualifikasi, yaitu:
 - a. Tingkat validitas soal tes multiple choice reasoning yang dikembangkan pada materi Termodinamika telah memenuhi kualifikasi baik dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$ sebanyak 12 soal.
 - b. Reliabilitas soal tes multiple choice reasoning yang dikembangkan pada materi Termodinamika telah memenuhi kualifikasi baik dengan nilai sebesar 0,945 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi.
 - c. Tingkat kesukaran soal tes multiple choice reasoning yang dikembangkan pada materi Termodinamika terdiri dari 3 butir soal termasuk dalam kategori mudah, 13 butir soal termasuk dalam kategori sedang dan 4 butir soal termasuk dalam kategori sukar.
 - d. Daya pembeda soal tes multiple choice reasoning yang dikembangkan pada termodinamika memenuhi kualifikasi instrumen, 13 butir soal termasuk dalam kategori sangat baik, 4 butir soal termasuk dalam kategori baik, 2 butir soal termasuk dalam kategori cukup, 1 butir soal termasuk dalam kategori jelek, dan tidak ada soal yang termasuk dalam kategori sangat jelek.
2. Rata-rata hasil tanggapan Peserta Didik terhadap angket respon Peserta Didik adalah 74,1 yang berarti instrumen soal tes multiple choice reasoning termasuk dalam kategori cukup baik.
3. Peserta didik memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi rata-rata 68,90 dengan kategori Baik.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah : Untuk menambah kompetensi guru yang ada di masing-masing sekolah, pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi guru-gurunya seperti menghadirkan para pakar yang berkompeten, workshop mandiri, secara khusus dalam mempelajari tentang penyusunan instrumen tes.
2. Bagi Guru : Instrumen tes yang telah dikembangkan peneliti dapat menjadi salah satu alternatif untuk mengukur kemampuan siswa dalam pokok bahasan Termodinamika.
3. Bagi Siswa : Agar siswa senantiasa membiasakan diri untuk meningkatkan kemampuan penyelesaian soal-soal Fisika dengan berlatih pada soal- soal yang bertipe sedang atau sukar.
4. Penelitian Lanjutan : Untuk penyusunan pengembangan instrumen tes pada pokok bahasan yang lain.

