

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYTAAN ORISINALITAS	ii
RIWAAT HIDUP PENULIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.2. Tes	10
2.3. <i>HOTS</i>	19
2.4. Materi Pembelajaran	24
2.5. Penelitian Relevan	28
2.6. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel	31
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	31
3.4. Teknik Pengumpulan Data	32
3.5. Prosedur Penelitian	34

3.6.	Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1.	Hasil Penelitian	42
4.2.	Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		63
5.1.	Kesimpulan	63
5.2.	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN		



THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Model Addie 32



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Contoh Kata Kerja Ranah Kognitif (C1 – C6)	23
Tabel 2.2. Penelitian Relevan	28
Tabel 3.1. Aspek Validasi angket ahli	32
Tabel 3.2. Angket Respon Peserta Didik	33
Tabel 3.3. Kriteria Tingkat Kesukaran	36
Tabel 3.4. Kriteria Daya Beda	37
Tabel 3.5. Distribusi Jawaban Analisis Pengecoh	38
Tabel 3.6. Distribusi HOTS	40
Tabel 4.1. Hasil Tabulasi Validasi	45
Tabel 4.2. Rangkuman Produk Soal Tes	46
Tabel 4.3. Hasil Penilaian Validator	48
Tabel 4.4. Hasil Validasi Instrumen	48
Tabel 4.5. Hasil Uji Validasi Pada Uji Skala Kecil	50
Tabel 4.6. Rekapitulasi Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Skala Kecil	51
Tabel 4.7. Rekapitulasi Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Skala Kecil	52
Tabel 4.8. Rekapitulasi Hasil Analisis Keberfungsian Pengecoh Tes Skala Kecil	52
Tabel 4.9. Rekapitulasi Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Skala Luas	53
Tabel 4.10. Rekapitulasi Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Skala Luas	54
Tabel 4.11. Rekapitulasi Hasil Analisis Keberfungsian Pengecoh Tes Skala Luas	55
Tabel 4.12. Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Tanggapan peserta didik Uji 1 Langkah	55
Tabel 4.13. Hasil Analisis Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Seluruh Indikator Soal	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Tes	67
Lampiran 2. Instrumen Tes	70
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli	87
Lampiran 4. Hasil Tes Peserta Didik	96
Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	98
Lampiran 6. Tabulasi Skor Peserta Didik	102
Lampiran 7. Hasil Uji Skala Kecil	104
Lampiran 8. Hasil Uji Skala Luas.....	110
Lampiran 9. Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)	116
Lampiran 10. Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara	117
Lampiran 11. Surat Balasan dari Sekolah	118
Lampiran 12. Dokumentasi	119

THE
Character Building
UNIVERSITY