

Skripsi:

Pengembangan Instrumen Tes Multiple Choice Reasoning Berbasis Higher Order Thinking Skill Pada Materi Termodinamika Di SMA Negeri 12 Medan

Nama : Siti Rokhayah Damanik  
NIM : 4173321051  
Program Studi : Pendidikan Fisika  
Jurusan : Fisika

Menyetujui:  
Dosen Pembimbing Skripsi,

  
Prof. Dr. Nurdin Siregar, MS.  
NIP. 195806081984031004

Mengetahui:

Fakultas MIPA Unimed  
Dekan,

Jurusan Fisika  
Ketua,

  
Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si  
NIP. 196607281991032002

  
Dr. Dewi Wulandari, S.Si., M.Si  
NIP. 197801202008012014

Tanggal Lulus: 13 Desember 2022

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, Januari 2023

Yang Menyatakan,



Siti Rokhayah Damanik

NIM. 4173321051

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Siti Rokhayah Damanik dilahirkan di Naga Raja, Kabupaten Serdang Bedagai pada 25 Juli 1999. Penulis adalah anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Ramatuah Damanik (Ayah) dan Lusia Marbun (Ibu). Penulis memulai pendidikan formal di SDN Inpres Naga Raja pada tahun 2005 dan lulus pada tahun 2011. Selepas SD, penulis melanjutkan studi di SMP Karya Bhakti Bah Tonang dan lulus pada tahun 2014. Kemudian pada tahun 2014 penulis melanjutkan studi pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Raya program jurusan IPA dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2017 peneliti diterima di Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan melalui jalur Mandiri.

