

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Pola Permainan Kerja Kelompok untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Islam Al-Ulum Medan T.P 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 1(2), 20-26.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Oktarina Puspita Wardani. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Unissula Press.
- Agusmin, R., Nirwana, N., & Rohadi, N. (2018). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Simulasi PhET di Kelas XI IPA-C SMAN 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(2), 53–59. <https://doi.org/10.33369/jkf.1.2.53-59>
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & H, N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Antika, R. R. (2014). Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning. *Jurnal BioKultur*, III(1), 251–263.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Grasindo.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Fithriani, S., Halim, A., & Khaldun, I. (2016). Penggunaan Media Simulasi PhET dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pokok Bahasan Kalor di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2), 45–52.
- Harefa, D. (2021). *Penggunaan Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design dalam Pembelajaran Fisika*. Insan Cendekia Mandiri.
- Haryadi, B. (2009). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Idrus, A., & Fachruddin, S. (2009). *Pengembangan Profesionalitas Guru*. 85.
- In'am, A., & Hajar, S. (2017). Learning Geometry Through Discovery Learning Using A Scientific Approach. *International Journal of Instruction*, 10, 55–70.
- Ismaimuza, D. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Sikap Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.22342/jpm.4.1.305>.
- Kepahiang, S. D. N. (2019). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Simulasi Phet (*

Physics Education and Technology) Dalam Muatan Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. 2, 1–95.

- Mahayuni, D. A. M., Suharsono, N., & Warpala, I. W. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ipa Kelas Vii Siswa Smp Negeri 3 Sidemen. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 7(2), 29–37. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/1913
- Maksum, H., & Purwanto, W. (2019). *Model Pembelajaran Pendidikan Vokasi Otomotif*. UNP Press.
- Masita, S. I., Donuata, P. B., Ete, A. A., & Rusdin, M. E. (2020). Penggunaan Phet Simulation Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 5(2), 136. <https://doi.org/10.36709/jipfi.v5i2.12900>
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Wade Group.
- Parsa, I. M. (2017). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. CV. Rasi Terbit.
- Payadnya, P. A. A., & Jayantika, G. A. N. T. (2008). *Panduan Penelitian Eksperimen Peserta Analisis Statistik dengan SPSS*. CV. Budi Utama.
- Pelawi, H. S., & Sinulingga, K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Swasta Sinar Husni. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 32–37.
- Ramadhany, T., Koryati, D., & Deskoni. (2015). Analisis Model dan Media Pembelajaran yang Digunakan oleh Guru pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Se-Kecamatan Inderalaya. *Analisis Model dan Media Pembelajaran*, 45.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, A. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Pustaka Setia.
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamal, J. (2020). PhET: Simulasi Interaktif dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.103>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama.
- Sagala. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Siswanti, R., & Harjono, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan ...*, 281–288. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/306>
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. UNY Press.
- Sudjana. (2009). *Metode Statistika*. Tarsito.

- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. CV. Budi Utama.
- Tambunan, D. A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di MIS Ikhwanul Muslimin Tembung*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Usiono. (2012). *Aliran-Aliran Filsafat Pendidikan*. Perdana Publishing.

