

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. États de Lieux

Le français est une langue étant nombreux utilisée dans le monde, spécialement en Indonésie. L'apprentissage du français se fait dans des institutions officielles, comme des écoles, pour être précis secondaire et dans plusieurs universités en Indonésie. Le français aussi est une spécificité dans chaque langue, en Indonésie il y a beaucoup d'apprenants de français. Dans l'enseignement secondaire, le français est une matière en demande. Il y a de nombreux avantages que les élèves du secondaire tirent de l'apprentissage du français, comme avoir des connaissances et des compétences en français qu'ils ont continué à l'université.

En cette ère moderne, il existe de nombreux moyens d'apprendre le français pour rendre l'apprentissage plus intéressant. Il existe de nombreux média d'apprentissage en ligne auxquels on peut accéder facilement selon les besoins souhaités, précisément pour les apprenants débutant comme chez des lycéens. Selon Rahardjo dans Aqib (2013 : 61) l'Internet a divers avantages et peut être une source d'information et un moyen de coopération, dont les plus importants sont les professeurs et les élèves. L'Internet est donc très important pour les besoins de l'apprentissage du français. L'Internet est le point de départ de la création de divers supports media d'apprentissage, en particulier des sites Web. Grâce à ces réseaux Internet, diverses pages Web peuvent être créées et, en particulier, des pages site Web contenant du matériel d'apprentissage pour les élèves. Selon Rusman (2013 : 291), le site Web est une activité d'apprentissage qui utilise un site facilement accessible via les réseaux Internet.

Les élèves seront plus enthousiastes si les derniers apprentissages sont disponibles et adaptés aux intérêts des élèves. Tels que les nombreux média d'apprentissage intéressants qui sont largement fournis et facilement accessibles tels que des site Web de médias, des images, des dessins animés, etc. Selon Martin et Briggs (1986 : 448), les médias peuvent inclure toutes les sources pour communiquer avec les élèves telles que les ordinateurs, les téléviseurs, les projecteurs et les logiciels. Les médias sont très importants à utiliser pour apprendre le français et apprendre le français en classe, afin que les élèves ne soient pas monotones et ennuyeux mais qu'ils attirent l'attention, comme par exemple le site Web de média qui fournit l'audio, des sons et des questions qui peuvent attirer l'attention des dans élèves classer.

Le site Web des média a été développé avec des fonctionnalités, à savoir l'audio et les questions pratiques de l'audio, Ce média est conçu pour rendre l'apprentissage du français au secondaire plus intéressant et interactif. Tout le monde peut utiliser ce média, la source du matériel pris est du livre "*Modul Bahasa Prancis*" et se trouvant à cette étude provient du livre pour être précis dans la section Leçon 4 Les Vacances matériel. Ce média interactif est utilisé pour améliorer les compétences de langue française des élèves, en particulier la compétence Réception Orale, parce que les média interactifs qui proviennent du site Web ont une vidéo intéressante et peuvent être écoutés par les élèves du secondaire, après la lecture de la vidéo, il sera présenté avec des exercices et des matchs qui seront fournis dans les colonnes ci-dessus.

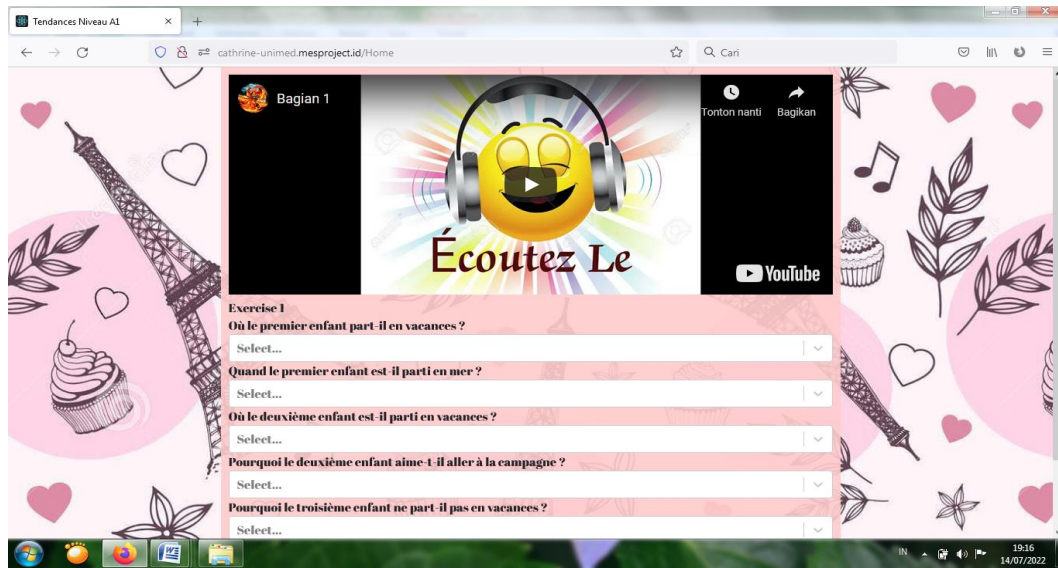


Image 1.1 Exemple d'un dessin de conception interactif basé sur le média Site d'apprentissage en ligne

Ce média ne peut être utilisé qu'en ligne et ne peut pas être utilisé hors ligne. Ce média est plus accessible car ce média d'apprentissage se fait à travers d'un site web accessible par n'importe qui et n'importe où car ce n'est que par un lien. Conception Ce média sera conçu de manière à attirer l'attention des élèves afin d'améliorer les compétences linguistiques en français des élèves, notamment en compétence Réception Orale niveau A1. L'image ci-dessus est un exemple de conception de support d'apprentissage qui sera créée sur une page de site Web.

Des recherches ont d'abord été menées pour montrer que les médias d'apprentissage interactifs basés sur le média du site Web ont une influence plus dominante que les autres médias. Ce qui suit est un diagramme des résultats des questionnaires des élèves à SMK Telkom 2 Medan :

INSTRUMENT DE RÉPONSE DES LYCEENS À SMK 2 TELKOM MEDAN

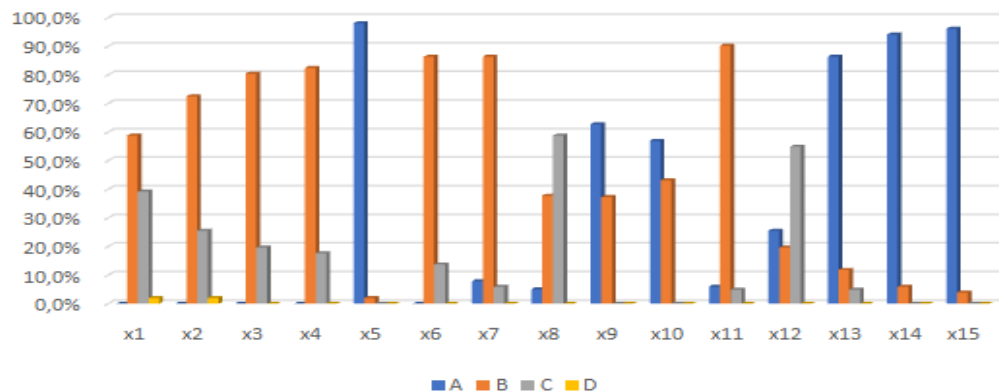


Image 1.2: Instrument de Réponse des Lycéens à
SMK Telkom 2 Medan

Sur la base des réponses des élèves au questionnaire reçu de SMK TELKOM 2 MEDAN, jusqu'à 50 élèves de la classe XII pour déterminer à la compétence de Réception Orale des élèves et améliorer la compétence Réception Orale des élèves. D'après les résultats obtenus selon les quels le Média d'apprentissage sont une chose très favorable à l'apprentissage, le Média d'apprentissage fournis par l'enseignant peuvent rendre les élèves plus enthousiastes à apprendre le français, avec un pourcentage (72%). Le Question suivante. Le média fournis par l'enseignant peuvent-ils accroître l'intérêt pour l'apprentissage du français? Et à partir de cette question, le résultat en pourcentage est (86%). De plus, le média utilisé par l'enseignant pour améliorer les compétences en français des élèves, avec les résultats en pourcentage (56 %) et les élèves sont plus intéressés à apprendre le français via le média du site web avec les résultats en pourcentage (88 %). et les élèves ont également donné leurs réponses que, avec les médias du site, l'apprentissage de la langue française devient encore plus intéressant avec un pourcentage, (94%) et la réponse du

dernier élève à la question suivante était, le média site web peuvent-ils améliorer les compétences en français, en particulier l'écoute avec des résultats en pourcentage (96 %) les résultats de ce pourcentage sont tout à fait satisfaisants pour se référer au développement de média site Web.

Les résultats qui renforcent encore plus le développement de Média d'apprentissage interactifs basés sur des site Web sont, en menant des entretiens avec l'enseignant, les résultats de ces entretiens sont les opinions l'enseignant sur le média d'apprentissage. Le média d'apprentissage sont très nécessaires en classe, car en plus de rendre les cours plus intéressants, ils peuvent également améliorer les compétences en français des élèves. D'après les résultats d'entretiens menés que le enseignant de SMK TELKOM 2 MEDAN espèrent que le site média est développé pour l'apprentissage du français. Parce qu'avec site Web, il est facilement accessible et peut fournir de variante d'apprentissage intéressante qui peuvent aider les élèves à avoir plus de potentiel pour apprendre le français. De plus, étant donné que le niveau d'apprentissage est toujours au niveau A1, il existe un besoin de site Web pour faciliter l'apprentissage et susciter rapidement l'intérêt des élèves pour apprendre le français.

Le Média d'apprentissage peut saisir les points de concentration des élèves pour apprendre le français, et souvent l'enseignant de média d'apprentissage manuel et le média d'apprentissage par projecteur pour rendre les leçons plus faciles à comprendre. D'après les observations que j'ai faites au SMK TELKOM 2 MEDAN et j'ai pris du matériel sur "Les Vacances" dans le site de média, en particulier dans la section matérielle sur les vacances car il est très important dans

l'orientation de leurs études et on peut dire que la capacité d'entendre dans le matériel les vacances est très faible.

Sur la base des résultats d'études antérieures qui, en cette ère de technologie qui se développe très rapidement, ainsi que du réseau Internet qui est très facilement accessible, il est fortement soutenu de développer de Média d'apprentissage innovants, créatifs et intéressants. Pour que les apprenants de langue française comprennent plus facilement le français, en particulier les quatre compétences telles que Réception Orale, Réception Écrite, Production Orale et Production Écrite et l'une des compétences qui doivent être affinées dans l'apprentissage des langues est Réception Orale. En effet, le média d'apprentissage sont nécessaires aux élèves et doivent être facilement accessibles. Avec le média d'apprentissage, le processus d'apprentissage en classe devient plus efficace et devient plus interactif.

L'existence de média d'apprentissage basé sur le site web qui a été conçu de cette manière et l'on espère que le processus d'apprentissage pour les élèves se déroulera de manière interactive, intéressante, inspirante et amusante. Le moyen de réaliser le processus d'apprentissage comme prévu est d'utiliser des ressources d'apprentissage équipées d'Internet basé sur le Web combinées du matériel d'apprentissage. L'utilisation de site Web dans l'apprentissage du français, et bien sûr, peut être utilisée comme un modèle d'apprentissage qui est considéré comme intéressant. Prenez le matériel d'apprentissage du livre *“Modul Bahasa Perancis et Youtube”* qui contient des dialogues qui peuvent stimuler la capacité des élèves à écouter plus efficacement. Parce que le matériel pédagogique provient du livre *“Modul Bahasa Perancis et Youtube”* de la terminale, et que ce livre est

également utilisé à l'école et selon les besoins de chercheur. mais dans la préparation syllabus et RPP, il se limite à se concentrer uniquement sur le matériel les vacances, de cette façon les élèves peuvent connecter du matériel d'apprentissage du français pour enrichir leurs connaissances afin que le processus d'apprentissage soit plus facile. Média d'apprentissage très importants pour les élèves afin de soutenir le processus d'apprentissage, et le média d'avoir un rôle important dans l'amélioration des compétences des élèves en français. De plus, le média très utile pour l'enseignement du français, en particulier le site web de média. Par conséquent, Je développe ce site web multimédia pour qu'il soit plus utile a l'enseignant et aux élèves dans le processus d'enseignement et d'apprentissage. Sur la base des résultats de la présentation ci-dessus, le titre est le suivant : *“Développement du Média d'Apprentissage Interactif du Français basé sur le Site Web Chez des Lycéens de Smk Telkom 2 Medan”*

B. Identification des Problèmes

Sur la base du contexte qui a états de lieux, l'identification des problèmes qui existent dans cette recherche sont les suivantes :

- 1 Le facteur affecte les résultats d'apprentissage des élèves qui n'ont pas été maximisés et doivent être améliorés savoir le média d'apprentissage.
- 2 Le média site web n'a jamais été utilisé à SMK 2 TELKOM MEDAN, en particulier dans le cours de français.
- 3 Les faibles résultats d'apprentissage des élèves, en particulier le Réception Orale des élèves.

C. Limitation du Problème

D'après l'identification des problèmes ci-dessus, ce problème est limité à : le Développement du Média d'Apprentissage Interactif du Français basé sur le Site Web Chez des Lycéens de Smk Telkom 2 Medan “*Les Vacances/ KD.1.1*”.

D. Formulation des Problèmes

Sur la base du contexte, de l'identification des problèmes, delimitation du problème. Il peut être formulé dans cette recherche comme suit :

1. Comment est le Développement du Média d'Apprentissage Interactif du Français basé sur le Site Web Chez des Lycéens de Smk Telkom 2 Medan?
2. Quelle est la validité du Média d'Apprentissage Interactif du Français basé sur le Site Web Chez des Lycéens de Smk Telkom 2 Medan?

E. But de la Recherche

Sur la base de la formulation des problèmes ci-dessus, les buts de cette recherche sont les suivants :

1. Décrire le Développement du Média d'Apprentissage Interactif du Français basé sur le Site Web Chez des Lycéens de Smk Telkom 2 Medan.
2. Savoir la validité du Média d'Apprentissage Interactif du Française Basé sur le Site Web Chez des Lycéens de Smk Telkom 2 Medan.

F. Avantages de la Recherche

Sur la base de la formulation des problèmes ci-dessus, les objectifs de cette recherche sont les suivants :

1. Avantages théoriques

Les résultats de cette étude devraient apporter des bénéfices pour le développement de la science, en particulier du français. Dans le domaine de la technologie de l'éducation, en particulier l'apprentissage des médias via le site Web pour améliorer les Réception Orale des élèves à l'école.

2. Avantages pratiques

Les résultats de cette étude devraient être bénéfiques pour les enseignants, les élèves, les lecteurs et les autres chercheurs:

a. Les professeurs

En utilisant des supports d'apprentissage interactifs basés sur le site Web dans l'apprentissage de la Réception Orale Niveau A1, les enseignants peuvent fournir un apprentissage facilement et attirer l'attention des élèves .

b. Les élèves

Les élèves peuvent utiliser ce média, et en faire bon usage conformément à une série d'apprentissages pour produire des élèves productifs, créatifs, innovants, critiques et affectifs afin destimuler l'enthousiasme des élèves et la connaissance régulière de ce média à la fois utilisé en classe et en dehors de la classe.

c. Les lecteurs

Pour ajouter un aperçu plus large et accroître les connaissances sur l'importance des médias d'apprentissage dans les écoles.

d. Les autres Recherchers

Devenez une source pour être plus motivé à développer d'autres média, avec diverses variantes de matériel d'apprentissage et bien sûr avec des médias très intéressants et pour l'efficacité du processus d'apprentissage dans les écoles.



THE
Character Building
UNIVERSITY