

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. U. (2018). Pengembangan Instrumen Asesmen HOT Fisika SMA Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 11-25.
- Afriani, E., Tiur Maria, H. S., & Oktavianity, E. (2019). Pengembangan Tes Higher Order Thinking s (HOT) Materi Gerak Lurus Berubah Beraturan Untuk Sma. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1–12.
- Alnajdi, S. M. (2018). The Effectiveness of Designing and Using a Practical Interactive Lesson based on ADDIE Model to Enhance Students' Learning Performances in University of Tabuk. *Journal of Education and Learning*, 212-221.
- Anderson, W. L dan Krathwohl, R. D. 2010. Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi pembelajaran: Prinsip, teknik, prosedur [Learning evaluation: Principles, techniques, and procedure]*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bashoor, K. dan Supahar. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 220-230.
- Derlina, and Melda Irmawati Sihotang. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Materi Pokok Optik Geometri Kelas X Sma St . Yoseph Medan." *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung* 423–29.
- Derlina, Satria Mihardi, Alkhafi Siregar, and Abd S. 2021. "Need Assessment for Authentic Assessment In E-Learning (Schoology) Systems to Support Learning During Covid-19."
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta.
- Fischer, C. B. (2011). An investigation of higher-order thinking skills in smaller learning community social studies classrooms. *American Secondary Education*, 5-26.

- Foster, B. (2019). *Taktis Belajar Fisika untuk SMA/MA*. Bandung: Penerbit Duta.
- Hamidah, L. (2019). *Higher Order Thinking Skills*. Tumanggung: Desa Pustaka Indonesia.
- Jannah, R., & Rahmi, I. (2020). Pengembangan e- diagnostic four tier test untuk mengidentifikasi miskonsepsi peserta didik. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(2), 151–160
- Kandi. (2019). *Medan Magnet dan Induksi Elektromagnetik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kivunja, C. (2015). Why Students Don't Like Assessment and How to Change Their Perceptions in 21 st Century Pedagogies. *Creative Education*, 2117.
- Lestari, P. E., Purwanto, A., & Sakti, I. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Konsep Usaha Dan Energi Di Sma. *Jurnal Kumbaran Fisika*, 2(3), 161–168.
- Lilik, A., & Woro, S. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sma Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Hukum Newton. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 50-58.
- Ngalimun. (2018). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Novitasari, N., Ramli, M., & Maridi. (2015). Penyusunan Assessment Problem Solving Skills untuk Siswa SMA Pada Materi Lingkungan. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*, 519–525
- Nugroho, A. (2018). *HOT (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep Pembelajaran Penilaian dan soal-soal)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nur, A. M. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving : Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: CV Jejak.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results in Focus*. New York: Columbia University.
- Phito, V., Arief, A., & Roza, M. (2019). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking s Dalam Pembelajaran Fisika. *Natural Science Journal*, 5(1), 787–799.
- Prasetyo, S. F. (2014). *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Pratama, N. S. (2015). Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thinking (HOT) Pada Kelas X Di Sma Negeri Kota Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 104-112.
- Putri, N. A., & Jauhariyah, M. N. R. (2021). Penilaian Higher Order Thinking s (HOT) Menggunakan Quizizz Pada Materi Usaha dan Energi. *Kappa Journal*, 5(1), 88–101.
- Qodir, A. (2017). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media.
- Ramadhan, S., Mardapi, D., Prasetyo, Z. K., & Utomo, H. B. (2019). The development of an instrumen to measure the Higher Order Thinking in physics. *European Journal of Educational Research*, 8(3), 743–751.
- Sakdiah, H., & Fatmi, N. (2021). Pengembangan e-modul praktikum virtual pada mata kuliah praktikum fisika dasar. *Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional*, 1(1), 314–326.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOT (Higher Order Thinking s)*. Tangerang: Tira Smart.
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu pembelajaran dan Penerapan HOT (Higher Order Thinking)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Sary, Y. N. (2018). *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Selçuk G S, C. S. (2008). *Lat. Am. J. of. Physics Education*, 151.
- Setya Chendra Wibawa, R. H. (2017). The Design And Implementation Of An Educational Multimedia Interactive Operation System Using Lectora Inspire. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 75-79.
- Silitonga, H. T. M., Panjaitan, M., & Supriyati, Y. (2020). Problem solving based physics learning strategy to enhance students' Higher Order Thinking s. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(4).
- Silva, F.,A., dan Sabani. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 70-78
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.