

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan tahun pembelajaran 2021/2022 dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks negosiasi sebelum menggunakan media video aplikasi *inshot* dapat dilihat dari rata-rata *pre test* siswa yaitu sebesar 62,03 dengan kategori cukup pada rentang nilai tetapi tidak memenuhi KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu sebesar 75. Hal ini karena proses pembelajaran yang bersifat konvensional dan monoton menyebabkan siswa tidak aktif dan cenderung diam dalam kelas.
2. kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan tahun pembelajaran 2021/2022 dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks negosiasi sesudah menggunakan media video aplikasi *inshot* dapat dilihat dari rata-rata *post test* siswa yaitu sebesar 84,31 dengan kategori sangat baik dan sudah memenuhi KKM yang ditentukan sekolah. Dengan adanya perlakuan media video aplikasi *inshot* ini siswa lebih dirangsang untuk lebih tertarik dalam memahami materi ajar.

3. penggunaan media video aplikasi *inshot* berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan menganalisis struktur dan kebahasaan teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan tahun pembelajaran 2021/2022. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan dari hasil *pre test* dan *post test*.

5.2 Saran

Berikut ini dikemukakan beberapa saran berdasarkan analisis dan pembahasan:

1. seorang guru dapat menggunakan media video aplikasi *inshot* untuk menganalisis struktur dan kebahasaan teks negosiasi agar siswa lebih termotivasi dan mempermudah proses penerimaan pesan dari guru ke siswa.
2. perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang berdaya guna bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks negosiasi.
3. jika akan diterapkan dalam proses belajar mengajar perlu adanya kontrol yang baik oleh guru pada saat melakukan latihan memecahkan suatu masalah atau dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks negosiasi sehingga siswa benar-benar memanfaatkan waktu dengan baik.