

## ABSTRACT

**NADYA CHAIRUNISA SIPAYUNG. The Effect of Discussion Technique Group Guidance Services On Truanc Behavior in Class XI IPA 2 Students in MAN 2 MODEL MEDAN T.A. 2021/2020. Thesis, Department of Educational Psychology and Guidance. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Science Education. Medan State University 2022.**

The formulation of the problem in this study are: the effect of discussion technique group guidance services on truanc behavior in class xi ipa 2 students in man 2 model medan t.a. 2021/2020. The purpose of this study was to determine the effect of dicussion technique group guidance services on student truancy behavior in class IPA 2 MAN 2 MODEL MEDAN T.A 2021/2022. This type of research is quantitative research with quasi-experimental approach or quasi experiment with pre test and post test designs. The subjects in this study were students of class XI IPS 3 consisting of 8 students usinng purposive sampling technique, the instrument used was a questionnaire to determine student truanc behavior. The instrument was given before and after the implementation of discussion technique group guidance services. Data analysis techniques were obtained using the Wilcoxon Test. The results of data analysis obtained in this study are the value of Jcount = 12, with  $\alpha = 0.05$  and  $n = 8$  so the value of Jtable is 4. Thus it is stated that  $Jcount > Jtable$  where  $17 > 4$ . Pre-test data before being given group guidance services obtained an average score of 75 included in the low category, while post-test data after providing group guidance services obtained an average score of 45 including the high category . This means that the average score of students after receiving teh discussion technique group guidance services is lower than before getting discussion technique group guidance services. Change in decrease in imterval of student truanc behavior after being given group guidance services with discussion technique 25% . This shows that there is an influence of discussion technique group guidance services on the behavior of truanc class student XI IPA 2 MAN 2 MODEL MEDAN T.A 2021/2022 or the hypothesis is accepted.

**Keywords : Group conseling; Discussion Technique; Student Truanc Behavior.**

## ABSTRAK

**NADYA CHAIRUNISA SIPAYUNG. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Perilaku Membolos Siswa Kelas XI IPA 2 MAN 2 MODEL MEDAN T.A. 2021/2022. Skripsi, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2022.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: pengaruh layanan bimbingan kelompok metode diskusi terhadap perilaku membolos siswa di kelas XI IPA 2 MAN 2 MODEL MEDAN T.A 2021/2022. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap perilaku membolos siswa di kelas XI IPA 2 MAN 2 MODEL MEDAN T.A 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu atau *quasi experiment* dengan desain *pre tes dan post test*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 yang terdiri dari 8 orang siswa menggunakan teknik *purposive sampling*, instrumen yang digunakan adalah angket untuk mengetahui perilaku membolos siswa. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi. Teknik analisis data yang diperoleh menggunakan *uji wilcoxon*. Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai Jhitung = 12, dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 8$  sehingga nilai Jtabel adalah 4 . Dengan demikian dinyatakan bahwa Jhitung > Jtabel dimana  $17 > 4$ . Data *pre-test* sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok diperoleh skor rata-rata 75 masuk kategori tinggi, sedangkan data *post-test* setelah pemberian layanan bimbingan kelompok diperoleh skor rata-rata 45 termasuk kategori rendah. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi lebih rendah daripada sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi. Perubahan penurunan interval perilaku membolos siswa setelah diberi layanan bimbingan kelompok teknik diskusi sebesar 25%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap perilaku membolos pada siswa kelas XI IPA 2 MAN 2 MODEL MEDAN T. A 2021/2022 atau hipotesis diterima.

**Kata Kunci : Bimbingan Kelompok; Teknik Diskusi; Perilaku Membolos Siswa.**