

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan Hasil Penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa perencanaan karir siswa kelas XI MIA 5 SMA Negeri 8 Medan, antara lain sebagai berikut:

1. Tingkat perencanaan karir siswa sebelum dilaksanakan tindakan bimbingan karir dengan pendekatan *trait and factor* berkategori sedang. Artinya aspek-aspek perencanaan karir, yang meliputi: pengetahuan dan pemahaman diri, persiapan diri, pengetahuan dan pemahaman pekerjaan, perencanaan masa depan, cukup baik tetapi perlu ditingkatkan.
2. Tingkat perencanaan karir siswa setelah dilaksanakan tindakan bimbingan karir dengan pendekatan *trait and factor* berkategori tinggi. Artinya segala aspek-aspek perencanaan karir baik.
3. Terdapat peningkatan perencanaan karir siswa sebelum dan sesudah dilaksanakan tindakan bimbingan karir dengan pendekatan *trait and factor*, sebelum tindakan berkategori sedang, dan setelah tindakan berkategori tinggi. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa penerapan bimbingan karir dengan pendekatan *trait and factor* dapat meningkatkan perencanaan karir siswa kelas XI MIA 5 SMA Negeri 8 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan sekolah dapat menyediakan fasilitas yang memadai bagi guru pembimbing, agar dapat membantu dalam mengembangkan layanan bimbingan konseling, khususnya bimbingan karir.
2. Bagi guru pembimbing, diharapkan memperhatikan dan memberikan layanan yang sesuai masalah dengan menggunakan teknik yang berbeda, bagi siswa yang memiliki peningkatan karir yang rendah.
3. Bagi siswa, diharapkan siswa dapat mencari informasi karir, dari berbagai sumber, dan lakukanlah sosialisasi dengan orang tua dan guru pembimbing.
4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan melakukan assesmen terlebih dahulu untuk melihat perencanaan karir siswa. selain itu, apabila ingin melakukan penelitian dengan masalah yang sama, maka disarankan untuk melakukan pengkategorian terlebih dahulu, sehingga hasil layanan yang diberikan sesuai dengan masalah yang dialami, misalnya dengan melakukan bimbingan kelompok atau konseling kelompok.