

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian gambaran penyesuaian diri siswa inklusif di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam yang didapatkan, 2 orang siswa (67%) yang penyesuaian dirinya kurang baik dan 1 siswa (33%). Hal ini bisa disebabkan oleh kondisi pribadi siswa yang memang tertutup dan pemalu. Akibatnya, siswa sulit beradaptasi dengan teman sekelasnya dan hanya berteman dengan yang beberapa siswa saja.
2. Berdasarkan hasil penelitian tentang Program BK Hipotesis Penyesuaian Diri Siswa Inklusif bahwa sekolah SMA Negeri 2 Lubuk Pakam tidak memiliki Program khusus bagi siswa inklusif, sehingga penulis membuat program khusus untuk Penyesuaian Diri Siswa Inklusif di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam
3. Program Bimbingan dan Konseling untuk penyesuaian diri siswa inklusif di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam disusun berdasarkan kebutuhan yang berpedoman pada bimbingan dan konseling komprehensif dan divalidasi oleh pakar Bimbingan dan Konseling. Program Bimbingan dan Konseling untuk penyesuaian diri siswa inklusif di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam disusun secara sistematis dan terstruktur

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan peneliti selama pelaksanaan penelitian ini, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah diharapkan dapat lebih memperhatikan siswa inklusif dengan meluangkan sedikit waktunya untuk melihat pelaksanaan program dan untuk menanyakan kepada guru BK tentang siswa – siswi inklusif.

2. Bagi Guru BK

Semoga dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan untuk lebih memperhatikan siswa inklusif dengan menggunakan program BK Untuk Penyesuaian diri siswa inklusif.

3. Bagi Siswa Inklusif

Diharapkan siswa dapat memberanikan diri untuk apapun yang dialami dan mampu mengembangkan kemampuannya secara optimal melalui program BK yang telah disusun.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan masukan dalam penelitian terkait Program Bimbingan dan Konseling Untuk Penyesuaian Diri Siswa Inklusif. Diharapkan dimasa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor lainnya, variable yang beragam.