

ABSTRAK

Theresia JM TP.Bolon. Nim 3113131069. Penerapan Model Pembelajaran *Take and Give* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Materi Lingkungan Hidup di SMA Negeri 1 Tarutung Kabupaten Tapanuli Utara T.A 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Take and Give* pada materi lingkungan hidup di kelas XI IPS SMA N 1 Tarutung T.A 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tarutung Tahun Ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian adalah kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Tarutung yang berjumlah 38 orang serta objek peningkatan hasil belajar siswa pada materi lingkungan hidup melalui model pembelajaran *Take and Give* di kelas XI IPS SMA N 1 Tarutung. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu komunikasi tidak langsung. Kemudian data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan: Ada peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Take and Give* pada materi lingkungan hidup ditunjukkan pada siklus I yakni 47,4% siswa yang nilainya mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum sedangkan hasil belajar pada siklus II yaitu 86,8%. Dengan demikian dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 39,4%. Ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus II dinyatakan tuntas secara klasikal sesuai dengan standar ketuntasan hasil belajar siswa yaitu 85% siswa telah mencapai KKM.