

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian serta pembahasan yang sudah dikemukakan sebelumnya sehingga bisa diambil kesimpulan dari penelitian mengenai pengaruh Literasi Digital ( $X_1$ ) dan Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar ( $Y$ ) ekonomi peserta didik Kelas XI SMAN 1 Percut Sei Tuan, maka penulis menyimpulkan beberapa hal antara lain:

1. Terdapat pengaruh positif serta signifikan antara variable Literasi Digital ( $X_1$ ) terhadap Hasil Belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal tersebut dilihat dari besarnya  $t_{hitung} > t_{tabel}$  diperoleh nilai  $4,581 > 1,66$  dengan taraf signifikan  $\alpha$  sebesar  $0,000 < 0,05$ . Maka disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variable Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) terhadap terhadap Hasil Belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal tersebut dilihat dari besarnya  $t_{hitung} > t_{tabel}$  diperoleh nilai  $7,657 > 1,66$  dengan taraf signifikan  $\alpha$  sebesar  $0,000 < 0,05$ . Maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) terhadap terhadap Hasil Belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan.

3. Terdapat pengaruh positif serta signifikan antara variable Literasi Digital ( $X_1$ ) dan Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) terhadap terhadap Hasil Belajar ekonomi peserta didik kelas XI SMAN 1 Percut Sei Tuan. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil uji F(simultan) yakni nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sebesar  $170,439 > 3,09$  dimana taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ . Sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara variable Literasi Digital ( $X_1$ ) dan Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) terhadap terhadap Hasil Belajar ekonomi siswa kelas XI SMAN 1 Percut Sei Tuan.
4. Berdasarkan hasil Uji Parsial (Uji T), disimpulkan bahwa variabel kemandirian belajar memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap hasil belajar siswa yaitu sebesar 7, 675 sementara variabel literasi digital hanya sebesar 4, 581.
5. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) dengan skor *R-square* sebesar 0,778 yang menjelaskan Literasi Digital dan Kemandirian Belajar memiliki pengaruh terhadap terhadap Hasil Belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. sebesar 78% sementara itu selisihnya sebesar 22% dijelaskan oleh variabel lainnya yang tidak diteliti didalam penelitian ini.

## 5.2. Saran

Sesuai dengan kesimpulan di atas, terdapat berbagai saran yang benar-benar perlu diperhatikan guna perbaikan penelitian, sehingga peneliti bisa menyarankan hal-hal diantaranya:

1. Bagi siswa dan siswi SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan diharapkan meningkatkan literasi digitalnya dengan lebih mempelajari bagaimana menggunakan media dan perangkat digital untuk belajar, ikut berpartisipasi dan ikut menyampaikan ide dalam proses diskusi di kelas. Siswa juga diharapkan mampu meningkatkan kemandirian belajarnya dengan cara belajar sendiri tanpa diperintah oleh orang lain, membuat jadwal belajar sendiri serta tidak mengeluh jika diberikan soal mengenai materi pelajaran oleh guru.
2. Bagi pihak sekolah SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan diharapkan agar lebih mengontrol siswa dalam penggunaan alat-alat elektronik serta dalam menggunakan internet agar siswa tidak salah dalam pemanfaatan literasi digital dan dapat menggunakan fasilitas yang disediakan oleh sekolah dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mencari dan meneliti faktor-faktor lain yang juga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa sehingga dapat menambah informasi baru mengenai faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.