

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Kerangka Teori.....	10
2.1.1 Konsep Belajar Tuntas	10
2.1.2 Ide lahirnya Belajar Tuntas	11
2.1.3 Ciri-ciri belajar Mengajar dengan Prinsip Belajar Tuntas	12
2.1.4 Persiapan Mengajar dengan Prinsip Belajar Tuntas	13
2.1.5 Implikasi Pelaksanaan Model Belajar Tuntas.....	13
2.1.6 Fungsi Ketuntasan Belajar.....	14
2.1.7 Tujuan Ketuntasan Belajar	14
2.1.8 Faktor Yang Mempengaruhi Ketuntasan Belajar.....	15
2.2. Pengajaran Remedial	15
2.2.1. Pengertian Pengajaran Remedial.....	15
2.2.2 Tujuan Pengajaran Remedial	17
2.2.3 Fungsi Pengajaran Remedial	
2.2.4 Hakikat Pelaksanaan Pembelajaran Remedial	18
2.2.5 Strategi dan Pendekatan Remedial	19
2.2.6 Metode Pengajaran Remedial	20
2.2.7 Macam-Macam Remedial	21

2.2.8 Perbedaan Pembelajaran Biasa dengan Pembelajaran Remedial....	23
2.2 Sintak Pengajaran Remedial.....	24
2.3 Penelitian Relevan	25
2.4 Kerangka Berpikir	28
2.5 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODELOGI PENELITIAN	31
 3.1 Jenis Penelitian	31
 3.2 Desain Penelitian	31
 3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	32
 3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	32
 3.4.1 Populasi	32
 3.4.2 Sampel Penelitian	33
 3.5 Definisi Operasional	34
 3.5.1 Definisi Operasional	34
 3.6 Teknik Analisis Data	34
 3.6.1 Menghitung Nilai Rata-rata, Standar Deviasi dan varians.....	34
 3.6.2 Uji Normalitas Data.....	36
 3.7.3 Uji Homogenitas Data.....	37
 3.7.4 Uji Hipotesis.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	39
 4.1 Hasil Penelitian	39
 4.1.1 Pengujian Persyaratan Analisis	39
 4.2.1 Menghitung Nilai Rata-rata, Standar Deviasi,dan Varian	39
 4.1.2 Pretes-test Hasil Belajar	45
 4.2.2 Postest Hasil Belajar	49
 4.3 Pengujian Hipotesis	56
 4.4 Pembahasan	
 4.4.1 Perbedaan Peningkatan Ketuntasan Belajar yang diajarkan dengan Pengajaran Remedial Kelas XII SMA Negeri 1 Karang Baru Tahun Ajaran 2022/2023.....	57
 4.4.2. Perbedaan Pengajaran Remedial Terhadap Peningkatan	

Ketuntasan Belajar Kelas XII SMA Negeri 1 Karang Baru Tahun Ajaran 2022/2023	60
4.4.3. Perbedaan antara Pengajaran Remedial Terhadap Peningkatan Ketuntasan Belajar Kelas XII SMA Negeri 1 Karang Baru Tahun Ajaran 2022/2023	60
BAB V KESIMPULAN.....	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65

