

## ABSTRAK

Rani Sulastri Sinaga, Nim 7183341004, Pengaruh Pengajaran Remedial Terhadap Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa: ( Suatu Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xii Di Sma Negeri 1 Karang Baru Tahun Ajaran 2022/2023 ) Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang maksimalnya Peningkatan .

Ketuntasan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII di SMA Negeri 1 Karang Baru. Penelitian ini memiliki tujuan guna mengetahui pengaruh Pengajaran Remedial Terhadap Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xii Di SMA Negeri 1 Karang Baru. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Karang Baru , populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII jurusan IPS dan IPA yang berjumlah 100 siswa, teknik pengambilan sampel menggunakan Purposive sampling yaitu suatu teknik pengambilan sampel sesuai dengan pada pertimbangan-pertimbangan tertentu. Sehingga jumlah sampel yaitu 49 siswa kelas XII IPS 1 dan XII IPS 2. Metode penelitian yang dimanfaatkan yaitu kuasi eksperimen (Experimental Research. Pada penelitian ini peserta didik menjadi sampel dikategorikan kedalam 2 kelompok. Kelompok pertama yaitu kelompok peserta didik yang memperoleh tindakan Pengajaran Remedial serta kelompok kedua yaitu kelompok yang tidak mendapatkan perlakuan. Dalam penelitian ini, hasil belajar ekonomi menjadi variabel kriteria/dependent. Data yang diperoleh dianalisis dengan aplikasi SPSS 20.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa kelas XII IPS 2 yang tidak menggunakan pengajaran remedial (kelas kontrol) dengan hasil belajar siswa kelas XII IPS 1 yang diajar dengan menggunakan Pengajaran Remedial (kelas eksperimen). Hal tersebut dibuktikan dengan hasil perhitungan uji t lebih kecil dari pada 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ) sehingga hipotesis diterima dan perolehan rata - rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol ( $75.00 > 72.00$ ). Dengan

demikian pengajaran remedial memberikan pengaruh yang baik terhadap peningkatan ketuntasan belajar siswa.

**Kunci :** Pengajaran Remedial, Peningkatan Ketuntasan Belajar



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRAK

**Rani Sulastris Sinaga, Nim 7183341004, The Effect of Remedial Teaching on Increasing Student Completeness: (An Experiment on Economics Subject Class XII at SMA Negeri 1 Karang Baru Academic Year 2022/2023 ) Thesis, Department of Economics, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, University Medan State.**

The problem in this study is the lack of maximum improvement in student mastery in class XII economics subjects at SMA Negeri 1 Karang Baru. This study aims to determine the effect of Remedial Teaching on Increasing Student Completeness in Economics Class XII at SMA Negeri 1 Karang Baru. This research was conducted at SMA Negeri 1 Karang Baru, the population in this study were all class XII students majoring in Social Sciences and Sciences, totaling 100 students. The sampling technique used purposive sampling, which is a sampling technique according to certain considerations. So that the number of samples was 49 students of class XII IPS 1 and XII IPS 2. The research method used was quasi-experimental (Experimental Research). In this study, the sample students were categorized into 2 groups. the second group, namely the group that did not receive treatment. In this study, economic learning outcomes became the criterion/dependent variable. The data obtained were analyzed using the SPSS 20 application. Based on the results of the research data analysis it can be concluded that there are significant differences in learning outcomes between class XII IPS students 2 which does not use remedial teaching (control class) with the learning outcomes of class XII IPS 1 students who are taught using remedial teaching (experimental class) This is evidenced by the results of the calculation of the t test which is less than 0.000 ( $0.000 < 0.05$ ) so the hypothesis is accepted and the average gain of the experimental class is higher than that of the control class ( $75.00 > 72.00$ ). Thus remedial teaching has a good influence on increasing student learning completeness.

**Keywords:** Remedial Teaching, Completeness Improvement