

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa kesimpulan :

1. Nilai rata-rata pretest murid di kelas eksperimen ialah 38,19, di kelas kontrol 36,25.
2. Pada kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* hasil yang diperoleh dari post tes siswa adalah 84,58. Pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) hasil yang diperoleh dari post tes siswa adalah 68,33.
3. Berdasarkan hasil belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* kelas X SMA Negeri 1 Kisaran meningkat, dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan menggunakan uji paired t-test, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 34,865, dan t_{tabel} 1,6895, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima signifikan 5%. Selain itu, signifikansi 0,000 sebab $sig.0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima pada taraf $\alpha = 5\%$.

Dengan begitu, ditemukan pengaruh model pembelajaran kerjasama tipe *Student Team Achievement Divisions* pada hasil belajar mata pelajaran ekonomi murid kelas X SMA Negeri 1 Kisaran, dimana hasil belajar

ekonomi murid meningkat dibandingkan dengan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*)

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk menaikkan mutu hasil belajar murid, antara lain:

1. Pendidik bisa memakai model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* sebagai salah satu alternatif dalam menetapkan model pembelajaran yang diharapkan bisa menaikkan hasil belajar murid.
2. Pendidik yang ingin menerapkan model pembelajaran *Student Teams, Achievement Divisions* hendaknya lebih memperhatikan waktu sebab model ini bisa menyita waktu dalam diskusi.
3. Peneliti berikutnya berpotensi untuk melaksanakan penelitian yang sama dengan materi maupun jenjang pendidikan yang lain, sehingga hasil penelitian tersebut bisa bermanfaat bagi pengembangan pendidikan.