

## DAFTAR PUSTAKA

- Ibrahim. (2017). *Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Cooperatif (Make-a Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(2), 199–212.
- Sudjana. (2017). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS*. Ar-Ruzz Media.
- Jamal. (2020). *Model -model pembelajaran* . *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, (vol 2, No 1, 2020 ), hal 14-23.
- Abas Asyafah. (2019). *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)*. *Jurnal ejournal.upi.edu/indeks*, Vol 6, hal 19-32.
- Aulia Tria Handari,dkk. (2023). *Penerapan Metode Mind Mapping Untuk meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ips*. *Jurnal Perseda*, Vol VI, Nomor 1, hal 33-39.
- Rijal Darusman, (2014). *Penerapan Metode Mind Mapping ( Peta Pikiran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Smp*. *Jurnal Ilmiah*. Vol 3, No 2.
- Tia Ristiasari,dkk.(2012). *Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa*. *Unnes Journal Of Biology Education*. 1(3) (2012).
- Nastisari Dewi,dkk. (2016). *Analisis Kemampuan Berfikir Kompleks Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Mind Mapping*. *Jurnal uinjkt/indeks*.8(1) hal 98-107.
- Eliza Ulva,dkk (2021). *Pembelajaran Metaphoring Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Trigonometri*.
- Sunandari,dkk ( 2023). *Pentingnya Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar*, *Jurnal Education*, Vol 5, No 4.

- Vina,dkk. (2012). *Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 5 SD.*
- Chintami Sihombing,dkk.( 2018). *Pengaruh Model Problem Basic Learning dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan pengetahuan Metakogitif Siswa Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Pendidikan Biologi.*
- Wahyu Rikha,(2019). *Pengaruh Problem Absed Learning(PBL) Dengan Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis.vol 2, No 02, Tahun 2019.*
- YusnitaAlpiyannah,(2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas IV SDN 3 Maria Tahun Ajaran 2021/2022.*
- M.ZakiMuzakir, ( 2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7 E Dengan Mind Mapping Pada Matapelajaran Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 7 Pekanbaru. Jurnal Pendiidikan Ekonomi Akuntansi, vol 6 no 2 tahun 2018.*
- Misbahul Khoer, ( 2019). *Pengaruh Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numberred Together, Mind Mapping, Dan Talking Chips Terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi, Vol 16 tahun 2019.*
- Anastasia Marxy ( 2017). *Pengaruh Model pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.*
- Agustini susi, (2019). *Penerapan Model Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika Siswa Mts. Vol 5 no 1 tahun 2019.*
- Ulfatul,(2022). *Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Kreatif Peserta Didik Pada Matapelajaran Ppkn Di Smpn 1 Belitang Madang Raya. Universitas Sriwijaya.*
- Fevilia Suwandayani. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas IX Smp Negeri 1 Kota Batu. Universitas Muhamadiyah Malang.*

Wahyuddin Husain, ( 2018). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika Siswa kelas VII Smp Nasional Makassar, Universitas Muhammadiyah Makassar.*

Nola Savitri,(2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Dan Talking Stick Terhadap hasil belajar Kearsipan kelas X Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran Smk Negeri 2 Medan tahun Ajaran 2018/2019. Universitas Negeri Medan.*

