

Abstrak

Putriani Oktaviani Turnip. NIM.7183341020. Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Unimed 2023.

Permasalahan yang terjadi adalah Rendahnya kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi dikelas X SMA Negeri 2 Medan tahun ajaran 2023/2024, Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran mind mapping terhadap kemampuan berfikir siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi, adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen, jumlah dari populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di sekolah SMA negeri 2 Medan yang berjumlah 3 kelas, tiap kelas memiliki jumlah 36 siswa dan Sampel dalam penelitian ini adalah 72 Siswa. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data eksperimen.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penerapan model pembelajaran Mind Mapping terhadap hasil kemampuan berpikir kritis siswa pada materi permintaan dan penawaran, dan keseimbangan pasar, dimana hasil penelitian diperkuat dengan data hasil nilai rata-rata posttest kedua kelas menunjukkan nilai rata-rata posttest untuk kelas dengan model pembelajaran Mind Mapping lebih tinggi dibandingkan kelas dengan metode konvensional, sehingga model pembelajaran Mind Mapping memiliki pengaruh yang lebih baik. Hal ini juga terbukti dari hasil perhitungan pada uji hipotesis dari hasil akhir pembelajaran yaitu dengan dilakukannya post-test, dimana diperoleh nilai probabilitas Sig.(2-tailed) = 0,034, dengan kata lain Sig.(1-tailed) = 0,000 < 0,05 = α , dengan $H_a = \mu x_1 > \mu x_2 = 79.58 > 75.14$ maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil kemampuan berpikir kritis siswa pada materi permintaan dan penawaran, dan keseimbangan pasar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Mind Mapping lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil kemampuan berpikir kritis siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas X Mipa SMA Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata kunci : Model Pembelajaran, Mind Mapping, Pembelajaran Ekonomi

Abstract

Putriani Oktaviani Turnip. NIM. 7183341020. The Effect of the Mind Mapping Learning Model on the Critical Thinking Ability of Class X Economics Students of SMA Negeri 2 Medan in the 2023/2024 Academic Year. Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Unimed 2023.

The problem that occurs is the low critical thinking ability of students in economics in class X SMA Negeri 2 Medan in the academic year 2023/2024. The purpose of this research is to find out how the mind mapping learning model influences the thinking ability of class X students in economics subjects, as for the method the research used was the experimental method, the total population of this study was all students of class X at SMA Negeri 2 Medan, totaling 3 classes, each class had a total of 32 students and the sample in this study was 72 students. The analysis technique used in this research is experimental data analysis.

Based on the results of this study, it can be concluded that there is a negative and significant influence on the application of the Mind Mapping learning model on the results of students' critical thinking skills in demand and supply materials, and market balance, where the research results are strengthened by data on the results of the posttest average scores of the two classes showing the posttest average score for the class with the Mind Mapping learning model is higher than the class with the conventional method, so the Mind Mapping learning model has a better effect. This is also evident from the results of calculations on the hypothesis test of the final learning outcomes, namely by carrying out the post-test, where the probability value Sig.(2-tailed) = 0.034 is obtained, in other words Sig.(1-tailed) = 0.000 < 0, 05 = α , with $H_a = \mu x_1 > \mu x_2 = 79.58 > 75.14$, the hypothesis in this study is accepted. So it can be concluded that the results of students' critical thinking skills on demand and supply materials, and market balances taught using the Mind Mapping learning model are significantly higher than the results of students' critical thinking abilities taught using conventional learning methods in class X Mipa SMA Negeri 2 Medan Academic Year 2023/2024.

Keywords: Learning Model, Mind Mapping, Economics Subject