

ABSTRAK

Pentagon Tampubolon, NIM; 7173141024, “Pengaruh Penggunaan Internet dan Kemandirian Belajar Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Silaen Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan internet dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Silaen Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini merupakan penelitian desain *ex-post facto* yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Silaen yang jumlah sampel sebanyak 68 siswa. Teknik penarikan sampel yang digunakan *population sampel*. Dalam penelitian ini digunakan teknik pengumpulan data yaitu metode angket observasi.

Hasil penelitian menunjukkan. Pertama, terdapat pengaruh antara variabel penggunaan internet (X1) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa (Y) kelas XII IPS SMA Negeri 1 Silaen yaitu berdasarkan uji t ($t_{hitung} > t_{tabel}$) $3,591 > 1,668$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, kedua terdapat pengaruh antara kemandirian belajar (X2) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa (Y) kelas XII IPS SMA Negeri 1 Silaen yaitu berdasarkan uji t ($t_{hitung} > t_{tabel}$) $2,999 > 1,668$. Ketiga, secara simultan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel penggunaan internet dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Silaen. Berdasarkan analisis diperoleh Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,251 yang menjelaskan bahwa pengaruh penggunaan internet dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi sebesar 25,1% dan sisanya sebesar 74,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Penggunaan Internet, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar



ABSTRACT

The Influence Of Internet Use And Learning Independence On Economic Learning Achievement Students Of Class XII IPS At SMA Negeri 1 Silaen Academic Year 2022/2023.

This study aims to determine whether there is an effect of internet use and independent learning on the economics learning achievements of XII IPS graders at SMA Negeri 1 Silaen in the 2022/2023 Academic Year.

This research is an ex-post facto design study conducted at SMA Negeri 1 Silaen with a total sample of 68 students. The sampling technique used is population sample. In this study, data collection techniques were used, namely the observation questionnaire method.

The research results show. First, there is an influence between the internet use variable (X1) on student economic achievement (Y) class XII IPS SMA Negeri 1 Silaen, namely based on the t test ($t_{count} > t_{table}$) $3.591 > 1.668$ with a significance value of $0.000 < 0.05$, secondly there is an influence between independent learning (X2) and student achievement in economics (Y) class XII IPS SMA Negeri 1 Silaen, based on the t test ($t_{count} > t_{table}$) $2.999 > 1.668$. Third, simultaneously that there is a significant influence between the variables of internet use and independent learning on the economics learning achievement of class XII IPS students at SMA Negeri 1 Sialen. Based on the analysis, the coefficient of determination (R^2) is 0.251 which explains that the effect of internet use and independent learning on economic learning achievement is 25.1% and the remaining 74.9% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: Internet Use, Independent Learning, Learning Achievement

