

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berlandaskan hasil penelitian yang diperoleh melalui pengolahan dan analisis data terhadap data penelitian yang dikumpulkan mengenai pengaruh Persepsi Tentang Profesi Guru Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, diperoleh beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini dilihat dari hasil uji hipotesis secara parsial dimana t_{hitung} sebesar 4,601 $>$ t_{tabel} sebesar 1,990 dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji hipotesis secara parsial dimana t_{hitung} sebesar 7,080 $>$ t_{tabel} sebesar 1,990 dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Tentang Profesi Guru Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji hipotesis secara

simultan yaitu nilai F_{hitung} sebesar $46,629 > F_{tabel}$ sebesar 3,11 dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.

4. Perolehan nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,54,5 artinya Persepsi Tentang Profesi Guru (X1) dan Efikasi diri (X2) memberikan kontribusi pengaruh terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan sebesar 54,5%, dan sisanya sebesar 45,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka peneliti memberi masukan atau saran sebagai berikut:

1. Bagi Instansi, hendaknya mampu mendorong mahasiswa dalam peningkatan pandangan mengenai profesi guru dan dalam peningkatan keyakinan menjadi seorang calon guru melalui penyelenggaraan seminar tentang kependidikan dan kegiatan lainnya yang dianggap mampu dalam mendorong mahasiswa dalam meningkatkan minatnya menjadi seorang guru.
2. Bagi mahasiswa, hendaknya mampu meningkatkan pandangan mengenai profesi guru sehingga dapat meningkatkan minat mejadi seorang guru. Selain itu, mahasiswa hendaknya meningkatkan keyakinan dirinya bahwa ia mampu untuk berprofesi guru, antara lain dengan melatih kemampuan megajar dengan mengikuti program

magang atau PPL serta mengikuti kegiatan yang mampu menunjang kompetensi yang dibutuhkan mahasiswa sebagai calon guru.

3. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya meneliti atau mengembangkan penelitian serupa, hendaknya penelitian ini dijadikan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian, hendaknya mempertimbangkan variasi dan sampel maupun variabel yang akan diteliti dengan menambah variabel atau variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

