

DAFTAR PUSTAKA

- Ardayani, Lili. 2017. Proses Pembelajaran Dalam Interaksi Edukatif. *Jurnal Itqan*, 8(2), 187-200
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain Aswan. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. Syaiful Bahri. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- . 2018. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Febianti, Yopi Nisa. 2018. Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pemberian *Reward And Punishment* Yang Positif. *Jurnal Edunomic*. 6(2), 93-102
- Firdaus, M. 2019. *Ekonometrika Suatu Pendekatan Aplikatif Edisi Ketiga*. Jakarta : Bumi Aksara
- Fitriyanti, Evi. 2016. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Atas Layanan Konseling Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal SOSIO e-KONS*. 7(2), 90-99
- Gurning, Busmin dan Elfi Aswita Lubis. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : PPF-UGM
- Istarani dan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Yogyakarta : K.Media
- Istikomah dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Psikologi Belajar & Mengajar*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Joni dan Eka. 2021. Penerapan Metode *Reward* Dan *Punishment* Untuk Mengembangkan Kemampuan Emosional Dasar Anak Di Paud Darul Amani Kosambi. *Research and Development Journal Of Education*. 7(2), 511-517
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mawarni, Fitriyana dan Fitriyana Yessi. 2019. Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi Di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. 9.2
- Napitupulu, Dedi Syahputra. 2019. Proses Pembelajaran Melalui Interaksi Edukatif Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Tazkiya*. 8(1), 125-138.

- Nurmalisa, Yunischa. 2018. Pengaruh Interaksi Edukatif Terhadap Konsep Diri Siswa Dalam Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. 3(2), 215-219
- Pandiangan, Andre. 2019. *Hubungan Keterampilan Komunikasi Guru Mengajar dan Reward System dengan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI TKJ dan TKR di SMK YAPIM Taruna Sei Rotan T.A 2018/2019*. Fakultas Ekonomi: Universitas Negeri Medan
- Puspitasari, Wina Dwi. 2016. *Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 2/No. 2/Juli/2016. Fakultas Pendidikan Dasar dan Menengah Universitas Majalengka.
- Rifa'I & Dewi. 2017. Pengaruh Interaksi Edukatif Dan *Reward* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 5(3): 1-6
- Rizky, Ichamulia. 2020. *Pengaruh Interaksi Edukatif dan Pemberian Reward Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri 9 Medan T.A 2019/2020*. Fakultas Ekonomi: Universitas Negeri Medan
- Sabartiningsih, dkk. 2018. Implementasi Pemberian *Reward* Dan Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia. *Jurnal Pendidikan Anak*. 4(1), 60-77
- Said, S. 2019. Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri. *Jurnal PenKomi: Kajian Pendidikan Ekonomi*. 2(2).
- Sagala, S. 2017. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Salamor, Jenny M. 2017. Hubungan Antara Pemberian *Reward* dari Guru Dengan Motivasi Berprestasi Siswa di SMA Kristen Halmahera Utara. *Jurnal Hibuolano*. 1(1), 21-29
- Saragih, Lifren. 2018. *Pengaruh Interaksi Edukatif Dan Pemberian Reward Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Swasta Hkbp Sidorame Medan. T.A 2017/2018*. Universitas Hkbp Nomensen
- Sardiman, A.M. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Sidauruk, Bunga Rotua. 2015. *Pengaruh Interaksi Edukatif Dan Pemberian Reward Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sipoholon. T.P 2014/2015*. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan

- Sitompul, Nelly. 2020. *Pengaruh Interaksi Edukatif dan Pemberian Reward terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Hosana Tahun Ajaran 2020/2021*. Fakultas Ekonomi : Universitas HKBP Nomensen
- Slameto, S. 2016. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 2016. *Metode Statistika*. Bandung :Tarsito
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta
- . 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Syafi, dkk. 2018. Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2), 115-123
- Titriani, Efinta Yogi. 2016. *Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Interaksi Edukatif Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Purbalingga*. Fakultas Ekonomi: Universitas Negeri Yogyakarta
- Wahab, Hamzah. 2018. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Zoebaidha, Siti. 2020. Penggunaan Media Prezi Dan Kahoot Serta Pemberian Reward Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 8(2), 2013-233

