

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini tentang Pengaruh Interaksi Edukatif dan Pemberian *Reward* terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Uluan Tahun Ajaran 2022/2023, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan interaksi edukatif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Uluan Tahun Ajaran 2022/2023.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pemberian *reward* terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Uluan Tahun Ajaran 2022/2023.
3. Secara simultan, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara interaksi edukatif dan pemberian *reward* terhadap prestasi belajar ekonomi siswa secara bersama-sama kelas XI IPS SMA Negeri 1 Uluan Tahun Ajaran 2022/2023.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan oleh peneliti, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan untuk tetap menjaga dan meningkatkan interaksi dengan siswa, guru hendaknya menciptakan kondisi pembelajaran yang nyaman, dengan demikian kegiatan pembelajaran akan dapat berjalan dengan baik dan ilmu yang diberikan guru dapat tersalurkan dengan baik kepada siswa. Selain itu, hendaknya guru melihat pencapaian dan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu perlu dilakukan pemberian *reward*. Pemberian *reward* yang akan diberikan oleh guru dapat diberi dengan berbagai cara, seperti melakukan pemberian nilai berupa angka kepada, hadiah, pujian, dan gerakan tubuh. Dengan melakukan pemberian *reward* yang tepat kepada siswa, dapat meningkatkan semangat belajar siswa yang diharapkan mampu untuk meningkatkan prestasi belajar.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan supaya dapat meningkatkan interaksi dalam kegiatan pembelajaran, artinya siswa harus mampu aktif serta memberikan kontribusi dalam kegiatan pembelajaran. Adapun hal yang dapat dilakukan oleh siswa seperti aktif dalam memberikan pertanyaan serta memberikan tanggapan dalam proses pembelajaran, agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Siswa harus

mampu menumbuhkan sikap optimis dan mampu dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang hendak melakukan penelitian yang sama, diharapkan untuk menambah pilihan populasi dan sampel yang akan diteliti serta variabel yang berbeda, untuk memberikan prediksi prestasi belajar yang lebih akurat lagi. Peneliti memberikan rekomendasi variabel lainnya yaitu fasilitas belajar dan motivasi belajar siswa.

