

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diberikan beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut : Model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Temuan ini mampu dilihat dari nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen 49,194, sementara itu kelas kontrol 46,935, dan sesudah diberikan perlakuan dengan Model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas eksperimen dan Model pembelajaran Konvensional di kelas kontrol maka diperoleh perbedaan hasil belajar siswa dimana nilai rata-rata post-test kelas eksperimen 80,161 sedangkan kelas kontrol 71,935. Melalui uji hipotesis diperoleh nilai post-test  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,337 > 1,6706$  maka hipotesis diterima. Dengan kata lain bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih besar dari pada hasil belajar kelas kontrol yang artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan Model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar ekonomi kelas XII IPS SMA Swasta Eria Medan T.P 2021/2022.

#### 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini disarankan beberapa hal antara lain :

1. Saran Teoritis

Diharapkan bermanfaat sebagai acuan penelitian selanjutnya terutama yang berkaitan dengan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa.

2. Saran Praktis

- a. Bagi peneliti

Dengan melakukan penelitian ini dapat menambah wawasan tentang dunia pendidikan dan menambah bekal untuk menjadi calon pendidik.

b. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan sekolah untuk meningkatkan pengetahuan dan mengembangkan kualitas pendidikan, khususnya pengembangan Model Problem Based Learning Berbasis Audio Visual.

c. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran untuk menumbuhkan semangat belajar siswa serta memberikan gambaran, wawasan, dan juga menambahkan pengalaman dalam kegiatan pembelajaran terutama untuk meningkatkan hasil belajar Ekonomi siswa