

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Pembatasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kerangka Teoritis	19
2.1.1 Prestasi Belajar	19
2.1.1.1 Pengertian Prprestasi Belajar	19
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	20
2.1.1.3 Pengukuran Prestasi Belajar	24
2.1.1.4 Indikator Prestasi Belajar	25
2.1.2 Keaktifan Belajar	26
2.1.2.1 Pengertian Keaktifan Belajar	26
2.1.2.2 Arti Penting Keaktifan Belajar	28
2.1.2.3 Jenis-Jenis Keaktifan Belajar.....	30

2.1.2.4 Indikator Keaktifan Belajar	32
2.1.3 Kecerdasan Emosional	34
2.1.3.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	34
2.1.3.2 Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional.....	36
2.1.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	39
2.1.3.4 Cara Meningkatkan Kecerdasan Emosional.....	41
2.1.2.5 Indikator Kecerdasan Emosional	43
2.2 Penelitian Yang Relevan	46
2.3 Kerangka Berfikir.....	50
2.4 Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	56
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	56
3.1.2 Waktu Penelitian	56
3.2 Populasi Dan Sampel	56
3.2.1 Populasi Penelitian	56
3.2.2 Sampel Penelitian.....	57
3.3 Variabel Penelitian Dan Defenisi Operasional	58
3.3.1 Variabel Penelitian	58
3.3.2 Defenisi Operasional.....	58
3.4 Teknik Pengumpulan Data	60
3.4.1 Angket Dan Kuesioner	60
3.5 Uji Instrument Angket Penelitian.	63
3.5.1 Uji Validitas Angket.....	64
3.5.2 Uji Reliabilitas Angket.....	65

X	
3.6 Uji Asumsi Klasik	66
3.6.1 Uji Normalitas	66
3.6.2 Uji Linearitas	67
3.6.3 Uji Multikolinearitas	68
3.7 Teknik Analisis Data	69
3.7.1 Perhitungan Regresi Linear Berganda	69
3.7.2 Uji Hipotesis	71
3.7.2.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji T)	71
3.7.3 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	72
3.7.4 Menguji Koefisien Determinasi (R^2)	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil Penelitian	74
4.1.1 Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Penelitian	74
4.1.1.1 Validitas Dan Reliabilitas Angket Keaktifan Belajar (X1)	75
4.1.1.2 Validitas Dan Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional (X2) ..	77
4.2 Deskripsi Variabel Penelitian	79
4.2.1 Deskripsi Variabel Keaktifan Belajar (X1)	79
4.2.2 Deskripsi Variabel Kecerdasan Emosional (X2)	84
4.2.3 Deskripsi Variabel Prestasi Belajar (Y)	87
4.3 Uji Asumsi Klasik	89
4.3.1 Uji Normalitas	89
4.3.2 Uji Linearitas	91
4.3.3 Uji Mulikolinearitas	93
4.4 Teknik Analisis Data	94
4.4.1 Analisis Regresi Linear Berganda	94

4.4.2 Uji Hipotesis	95
4.4.2.1 Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji-T)	95
4.4.2.2 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji-F)	97
4.4.2.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	99
4.5 Pembahasan Hasil	100
4.5.1 Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Prestasi Belajar	100
4.5.2 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar.....	101
4.5.3 Pengaruh Keaktifan Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	105
5.1 Kesimpulan.....	105
5.2 Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108

