

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Dukungan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Brandan Barat Tahun Ajaran 2021/2022 yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6.043 > 1,660$ ) dengan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ .
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan media pembelajaran *Google Classroom* terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Brandan Barat Tahun Ajaran 2021/2022 yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4.806 > 1,660$ ) dengan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ .
3. Terdapat pengaruh simultan antara Dukungan orang tua dan media pembelajaran *Google Classroom* terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Brandan Barat Tahun Ajaran 2021/2022 yang ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $67,558 > 3,09$ ) dan nilai signifikansi pada taraf  $\alpha = 5\%$  adalah  $0,000 < 0,05$ .
4. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ) presentase sumbangan pengaruh variabel independent atau variabel bebas yaitu Dukungan orang tua dan Media pembelajaran *Google Classroom* terhadap variabel

dependen (terikat) yaitu Prestasi Belajar (Y) sebesar 57,5% sedangkan sisanya 42,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi orang tua sebaiknya mendukung siswa dengan berbagai aspek seperti dukungan informasional, dukungan instrumen dukungan penilaian dan dukungan emosi agar siswa dapat lebih giat untuk belajar dan meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Dukungan orang tua sangat diperlukan untuk meningkatkan prestasi belajar terlbih orang tua yang jarang dirumah hal ini memberikan kebebasan untuk anak didik sehingga lebih bebas, untuk itu diharapkan orang tua lebih memberikan waktu dengan memberikan waktu, dan sesekali menanyakan bagaimana persekolahannya.
3. Bagi sekolah maupun guru sebaiknya memaksimalkan media pembelajaran selain Google Classroom agar pembelajaran semakin menarik perhatian siswa siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, namun hendaknya mempertimbangkan variasi dari sampel maupun variabel yang akan diteliti.