

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan terhadap data yang diperoleh, kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar (X1) terhadap Hasil Belajar siswa kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan. Hal ini terbukti dari nilai t_{hitung} yang diperoleh $t_{hitung} = 2.922 > t_{tabel} = 1,675$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan signifikan penelitian $0,005 < 0,05$ jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar $0,05$.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Pemanfaatan Media Sosial Tik Tok (X2) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan. Nilai t_{hitung} yang diperoleh $2,235$ sedangkan $t_{tabel} = 1,675$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan signifikan penelitian $0,030 < 0,05$ jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar $0,05$ dengan demikian hipotesis diterima.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar dan Pemanfaatan Media Sosial Tik Tok terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Swasta Budi Agung Medan. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan yang diperoleh nilai F_{hitung} sebesar $74,167$ sedangkan $F_{tabel} = 3,18$ maka $F_{hitung} > F_{tabel}$. Nilai signifikansi penelitian $0,000 < 0,05$ jika dibandingkan dengan α sebesar $0,05$ dengan demikian hipotesis diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa
 - a. Siswa diharapkan mampu percaya diri dalam mengerjakan tugas individu tanpa batuan orang lain, diharapkan berperilaku disiplin dalam meningkatkan kemampuan kewirausahaan dengan latihan soal dan memiliki rasa tanggung jawab dalam tugas kewirausahaan yang sulit dengan mencari sumber lain, dengan begitu hasil belajar akan meningkat.
 - b. Siswa diharapkan lebih mampu memanfaatkan media sosial tik tok dalam memberikan informasi yang diinginkan serta mampu menjadikan tik tok sebagai tempat promosi produk yang bermanfaat bagi siswa yang akan memulai bisnis.
 - c. Siswa diharpkan lebih mampu menggunakan media sosial tik tok untuk mempermudah kegiatan belajar dalam materi kewirausahaan dengan begitu hasil belajar kewirausahaan siswa meningkat dengan memanfaatkan media sosial tik tok.
2. Pendidik diharapkan memahami kemandirian siswa dalam proses pembelajaran dikelas. Hal ini memungkinkan guru untuk mengkontruksikan pemanfaatan media sosial tik tok dalam perkembangan wirausaha dan sebagai tempat menerima informasi yang positif. Dengan cara melibatkan siswa dalam belajar, maka hasil belajar mereka akan meningkat.
3. Diharapkan peneliti yang lain dapat menggunakannya sebagai referensi atau pedoman untuk melakukan penelitian pada berbagai topik penelitian

dan juga sebagai kajian pemikiran tentang kemandirian belajar siswa atau pemanfaatan media sosial tik tok.



THE
Character Building
UNIVERSITY