

## ABSTRAK

**SYARIFAH AINI RANGKUTI, NIM: 7183142028. Pengaruh Manajemen Waktu Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Smk Swasta Budi Agung MedanT.A. 2021/2022.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya Hasil belajar Akuntansi Dasar kelas X SMK Swasta Budi Agung Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Manajemen Waktu dan Konsentrasi Belajar terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas kelas X SMK Swasta Budi Agung Medan. Penelitian ini dilaksanakan di Jl. Platina Raya No. 7, Rengas Pulau, Kec. Medan Marelان, Kota Medan, Sumatera Utara, Kode Pos 20255. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 69 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan dokumentasi dan penyebaran angket. Data diolah dengan software SPSS versi 25.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai  $Y = 43,088 + 0,307 X_1 + 0,453X_2$  berdasarkan model regresi tersebut diperoleh koefisien Manajemen Waktu (b1) dan koefisien Konsentrasi Belajar (b2) bernilai positif. Bernilai positif artinya bahwa variable bebas (X1 dan X2) mengalami peningkatan, hasil belajar siswa (Y) juga mengalami peningkatan.

Dari hasil analisis data diketahui bahwa semua uji asumsi klasik terpenuhi sehingga pengujian hipotesis dapat dilakukan. Berdasarkan pengujian hipotesis (uji t), terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara Manajemen waktu (X1) terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,108 > 1,997$ ) dan nilai signifikansi ( $0,003 < 0,05$ ). Variabel konsentrasi Belajar (X2) juga memiliki pengaruh yang signifikan dan positif dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,248 > 1,997$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ). Selanjutnya Manajemen Waktu dan Konsentrasi Belajar secara simultan berpengaruh signifikan dan positif terhadap hasil belajar akuntansi dasar dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $20,086 > 3,13$ ) dan nilai signifikan ( $0,000 < 0,05$ ) dengan nilai koefisien determinasi atau besarnya pengaruh kedua variabel sebesar 36%. Sedangkan sisanya yaitu sebesar 64% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

**Kata kunci; Manajemen Waktu, Konsentrasi Belajar, dan Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**SYARIFAH AINI RANGKUTI, NIM: 7183142028. The Influence of Time Management and Study Concentration on Accounting Learning Outcomes of Class X Students of Budi Agung Private High School Medan T.A. 2021/2022..**

The problem in this study is the lack of optimal learning outcomes in Basic Accounting for class X at the Budi Agung Medan Private Vocational School. This study aims to determine the effect of Time Management and Study Concentration on accounting learning outcomes for class X students of Budi Agung Private Vocational High School Medan. This research was conducted on Jl. Platinum Raya No. 7, Rengas Island, district. Medan Marelan, Medan City, North Sumatra, Postal Code 20255. This type of research is ex post facto. The population in this study were 69 people. The data collection technique used was documentation and questionnaires. Data was processed using SPSS software version 25.

From the results of multiple linear regression analysis, it was obtained that the value of  $Y = 43.088 + 0.307 X1 + 0.453X2$  based on the regression model obtained the Time Management coefficient (b1) and the Learning Concentration coefficient (b2) were positive. A positive value means that the independent variables (X1 and X2) have increased, student learning outcomes (Y) have also increased.

From the results of data analysis it is known that all classical assumption tests are fulfilled so that hypothesis testing can be carried out. Based on hypothesis testing (t test), there is a significant and positive influence between time management (X1) on accounting learning outcomes with  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.108 > 1.997$ ) and a significance value ( $0.003 < 0.05$ ). Learning concentration variable (X2) also has a significant and positive effect with a  $t_{count} > t_{table}$  ( $5.248 > 1.997$ ) and a significance value ( $0.000 < 0.05$ ). Furthermore, Time Management and Study Concentration simultaneously have a significant and positive effect on basic accounting learning outcomes with a value of  $F_{count} > F_{table}$  ( $20.086 > 3.13$ ) and a significant value ( $0.000 < 0.05$ ) with a coefficient of determination or the magnitude of the influence of the two variables of 36 %. While the remaining 64% is influenced by other variables not discussed in this study.

**Keywords; Time Management, Study Concentration, and Accounting Learning Outcomes.**