

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Manajemen Waktu dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa kelas X SMK Swasta Budi Agung Medan T.A. 2021/2022, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Manajemen Waktu dan Konsentrasi Belajar secara bersama-sama (Simultan) mampu meningkatkan hasil belajar siswa-siswi SMKS Budi Agung Medan pada mata pelajaran Akuntansi Dasar.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan manajemen waktu terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa kelas X SMK Swasta Budi Agung Medan.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan konsentrasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa kelas X SMK Swasta Budi Agung Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas X Akuntansi SMK Swasta Budi Agung Medan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian masih ada indikator yang bernilai rendah pada variabel manajemen waktu yaitu memprioritaskan kegiatan dan meminimalisir gangguan dan variabel konsentrasi belajar yaitu cara belajar yang baik dan belajar

aktif. Guru diharap mengingatkan siswa untuk mencatat hal-hal yang penting dan memberi tanda pada halaman bacaan yang penting dan mengingatkan siswa untuk tidak bermain terlalu sering atau menerima ajakan bermain/nongkrong sebelum menyelesaikan tugas sekolah dan mengingatkan untuk mengulang kembali materi yang telah dipelajari di sekolah. Untuk kegiatan didalam kelas, guru diharapkan mampu merangsang siswa agar lebih berani menyampaikan pendapatnya terkait materi yang dipelajari.

2. Bagi orang tua siswa

Orang tua diharap lebih memperhatikan siswa ketika dirumah seperti mengingatkan siswa untuk belajar pada malam hari, mengulang kembali materi yang dipelajari, dan mengingatkan siswa jangan banyak bermain atau tidak memberikan izin kepada siswa untuk terlalu sering bermain/nongkrong diluar. Dan orang tua juga bisa memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih berani menyampaikan pendapat ketika di sekolah ataupun tempat lainnya.

3. Untuk penelitian selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mampu mempengaruhi hasil belajar siswa baik dari faktor internal seperti minat, bakat, perhatian, kebiasaan, kemandirian belajar dan sebagainya maupun faktor eksternal seperti lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat dan sebagainya serta lebih luas dengan menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak.