

Sanra Hanalide Damanik : *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Kolaboratif dengan Media Microsoft Frontpage Terhadap aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 14 Medan*: Tesis. Medan :
Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana
Universitas Negeri Medan, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Apakah terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara hasil belajar Kimia siswa SMA kelas XI semester II yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri dengan menggunakan media *microsoft frontpage* dibandingkan dengan hasil Kimia siswa SMA kelas XI semester II yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Konvensional, (2) Apakah terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara aktivitas siswa SMA kelas XI semester II yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri dengan menggunakan media *microsoft frontpage* dibandingkan dengan aktivitas siswa SMA kelas XI semester II yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Konvensional, (3) Apakah terdapat interaksi antara model pembelajaran inkuiri dengan menggunakan media *Microsoft Frontpage* dan model pembelajaran konvensional dengan aktivitas belajar terhadap hasil belajar Kimia siswa SMA . Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 14 terdiri dari 6 kelas tahun ajaran 2014/ 2015. Teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling*. Sampel penelitian yang terdiri dari 2 kelas, kelas eksperimen yang diajarkan dengan pembelajaran inkuiri dengan media *microsoft frontpage* yaitu kelas XI-4 dan kelas kontrol yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional tanpa media yaitu kelas XI-3 dengan jumlah sampel 60 siswa. Instrumen penelitian ini berupa tes hasil belajar dan kuisioner aktivitas belajar. Telah dilakukan uji persyaratan berupa uji normalitas dan homogenitas, yang diperoleh hasil bahwa data normal dan homogen. Teknik analisa data dilakukan dengan General Linier Models (GLM) Univariate untuk hipotesis 1, 2 dan 3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara hasil belajar Kimia siswa SMA kelas XI semester II yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri dengan menggunakan media *microsoft frontpage* dibandingkan dengan hasil belajar Kimia siswa SMA kelas XI semester II yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Konvensional (2) terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara aktivitas siswa SMA kelas XI semester II yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri dengan menggunakan media *microsoft frontpage* dibandingkan dengan aktivitas siswa SMA kelas XI semester II yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Konvensional (3) terdapat interaksi antara model pembelajaran inkuiri dengan menggunakan media *Microsoft Frontpage* dan model pembelajaran konvensional dengan aktivitas belajar terhadap hasil belajar Kimia siswa SMA

Kata Kunci : *Inkuiri Berbasis Kolaboratif* , *Hasil Belajar* , *Aktivitas Siswa*

Hanalide, Sanra, Damanik : *The Effect of The Application of Collaborative Inquiry Learning Based Model used Microsoft Frontpage Media Towards Students' activity and Students' Result in SMA Negeri 14 Medan XI grade: A Thesis*. Medan :
Post Graduated Program Chemistry Education
State University of Medan, 2015

This study intend to search: (1) Is there any differences significantly between Students' Result in learning chemistry by applying collaborative Inquiry Learning model and using Microsoft frontpage media with students' result in learning chemistry by applying conventional learning model in the student second semester of Senior High School Grade XI. (2) Is there any effect significantly between students' activity in learning chemistry by applying Collaborative Inquiry Learning Model using Microsoft prontpage media and students' activity by applying Conventional learning model in the student second semester of Senior High School Grade XI. (3) Is there any connection between Collaborative Inquiry Learning model by using Microsoft frontpage media and conventional learning model to the students' result in learning chemistry in the students of Senior High School. The population of this research was consist of 6 classes science students in grade XI SMA N 14 Medan in the year 2014/2015. In this research was applied simple random sampling. Sample of this research was consist of two classes, class XI-4 as experiment class was teach by applied Collaborative Inquiry Learning Model using Microsoft frontpage media and class XI-3 as control class was teach by applied conventional learning model without using media with the total sample was 60 students. The instruments for collecting data used objective test and the questioner of the activity of the study. Tests have been conducted in the form requirements of normality and homogeneity test, which showed that the normal data and homogeneous. The technique for analyzing data used General Linear Models (GLM) Univariate for 1st, 2nd and 3rd Hypothesis. The result showed that: (1) There is the differences significantly between Students' Result in learning chemistry by applying collaborative Inquiry Learning model and using Microsoft frontpage media with students' result in learning chemistry by applying conventional learning model in the student second semester of Senior High School grade XI. (2) There is the significantly affect between students' activity in learning chemistry by applying Collaborative Inquiry Learning Model using Microsoft prontpage media and students' activity by applying Conventional learning model in the student second semester of Senior High School Grade XI. (3) There is the connection between Collaborative Inquiry Learning model by using Microsoft frontpage media and conventional learning model to the students' result in learning chemistry in the students of Senior High School.

Key word: *Collaborative Inquiry Based Model, Students' result, Students' activities.*