

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar kimia siswa SMA/MA Kelas XI semester II yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri menggunakan media *Microsoft Frontpage* dibandingkan dengan aktivitas siswa SMA Kelas XI semester II yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Konvensional.
2. Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara aktivitas siswa SMA kelas XI semester II yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri dengan menggunakan media *microsoft frontpage* dibandingkan dengan aktivitas siswa SMA Kelas XI semester II yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Konvensional.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran inkuiri dengan menggunakan media *Microsoft Frontpage* dan model pembelajaran konvensional dengan aktivitas belajar terhadap hasil belajar Kimia siswa SMA.
4. Ranah kognitif yang berkembang pada kelompok siswa melalui pembelajaran inkuiri berbasis kolaboratif dengan menggunakan media *Microsoft Frontpage* adalah rana kognitif aplikasi (C4)

## 5.2 Saran

Guru sebaiknya memiliki kemampuan dan pengetahuan untuk merancang pembelajaran dengan menggunakan program komputer untuk mengembangkan media secara menarik khususnya animasi untuk memvisualisasikan materi pembelajaran yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Sehingga dapat digunakan sebagai alat bantu dalam mempermudah transfer materi pembelajaran kepada siswa.

Untuk pembelajaran Kimia penulis menyarankan penggunaan komputer sangat perlu untuk digunakan, khusus penggunaan aplikasi *Frontpage*, untuk memberikan variasi pembelajaran kepada siswa. Untuk itu penggunaan komputer, baik pembuatan media dengan *Microsoft Frontpage* dan penelitian terhadapnya perlu menjadi perhatian serius bagi peneliti dan penelitian selanjutnya.